

NGC 2000/NMV/81/2000
MS 3 Dt. 28 June 2000

" Tewo Sada Dnyanmaya Pradeep "
Shikshan Prasarak Mandal's

02185 : 227427
Fax : 02185 : 222088
E-mail : srmphomesc@rediffmail.com



॥ तेवो सदा ज्ञानमय प्रदीप ॥

**Smt. Ratnaprabhadevi Mohite-Patil
College of Home Science for Women, Akluj**

Tal. Malshiras, Dist. Solapur (M. S.) 413 101
Affiliated to S.N.D.T. Women's University, Mumbai

1

Founder : Sahakar Maharshi Shankarrao Narayanrao Mohite-Patil

President : Shri. Jaysinh Shankarrao Mohite-Patil



Chairman

Principal

Ku. Swaruparani Jaysinh Mohite-Patil
B.H.Sc.M.A.(Counselling Psychology)

Ref. No.

Date -

2.6.1 Teachers and students are aware of the stated programme and course outcomes of the programme offered by the institution

- Admission campaign
- Orientation program
- Detailed dictation and discussion of syllabus and Cos
- College advertisement material
- Career guidance lecture
- Teaching learning plan

Admission Campaigning:

College conducts admission campaign every year in near by Junior colleges. Staff goes to every junior college and deliver lecture with the help of PPT.

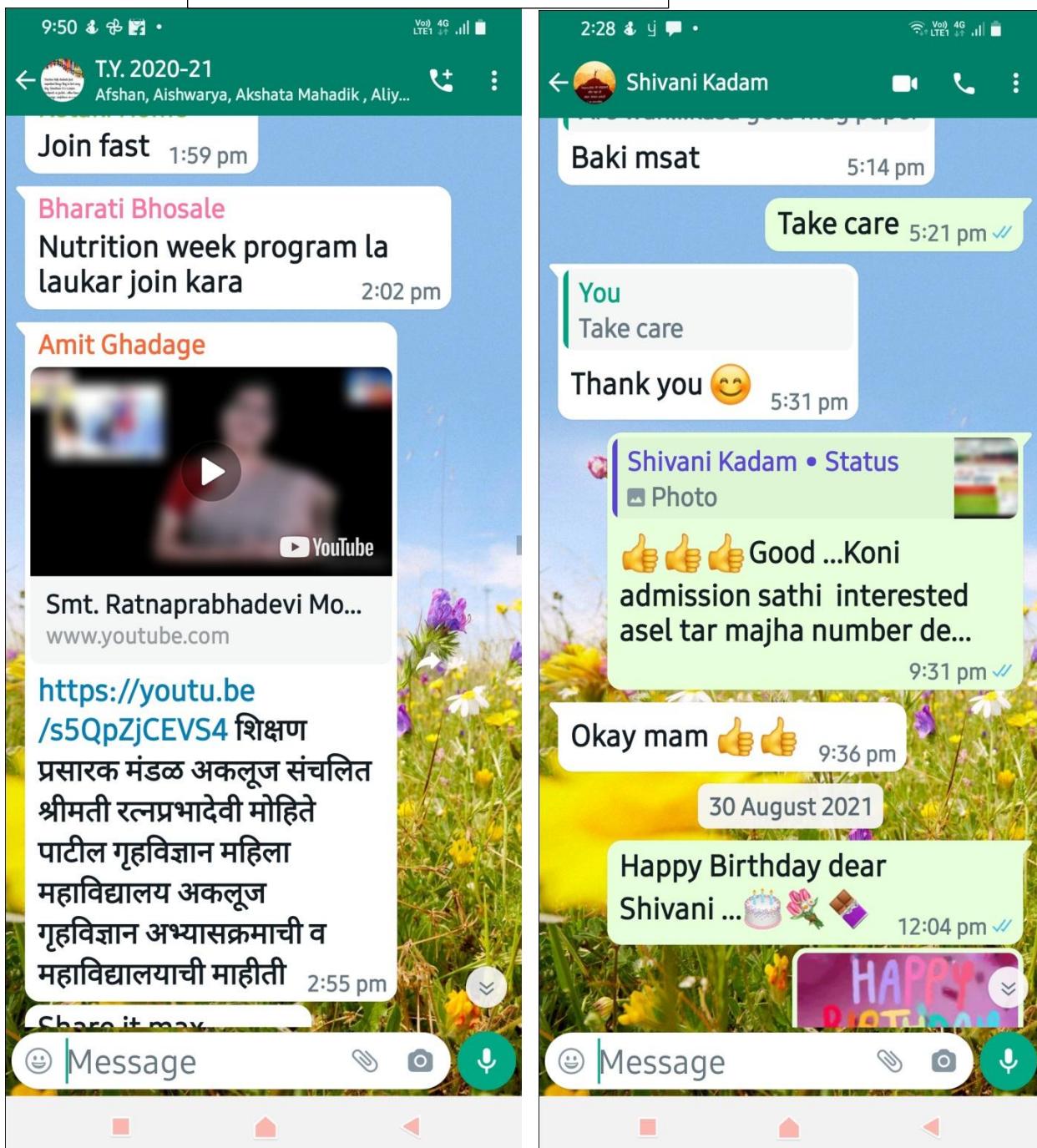


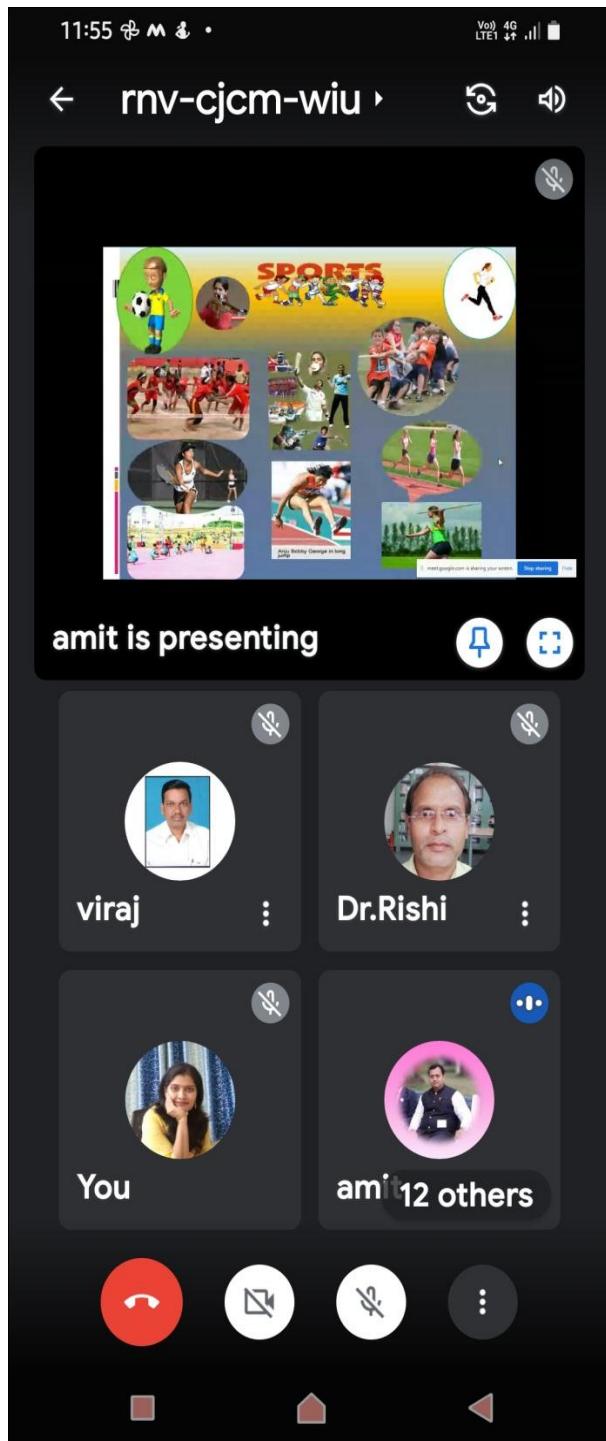
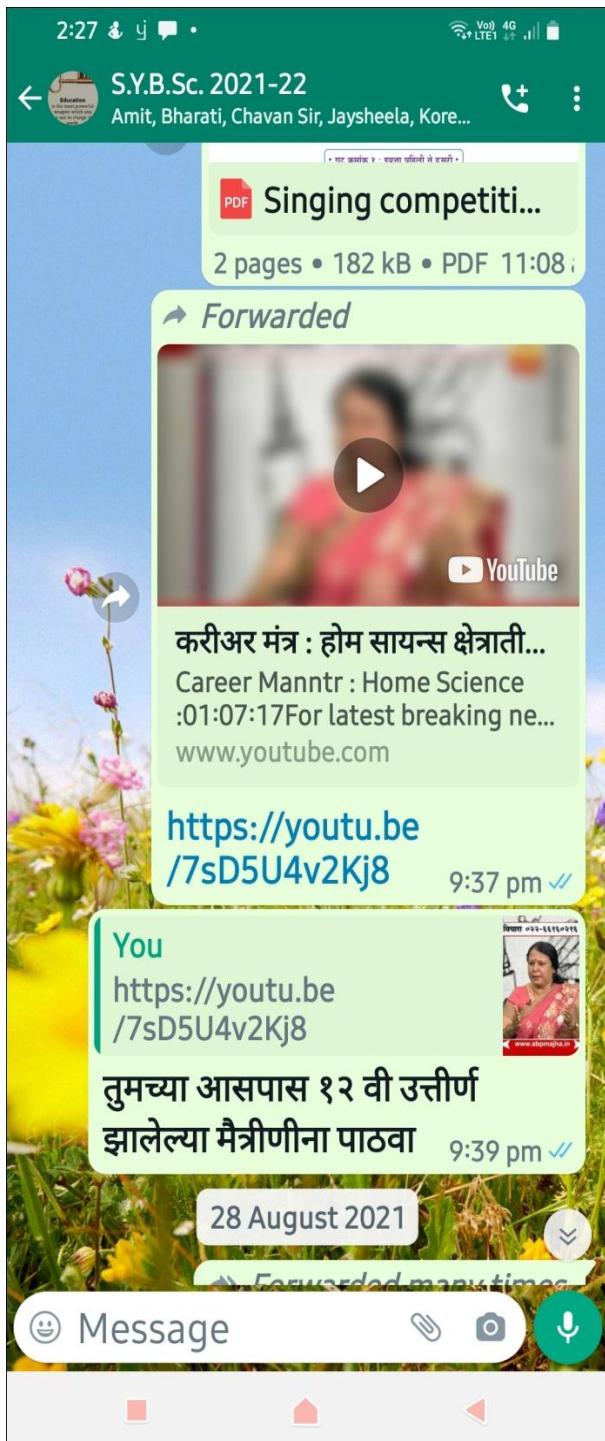


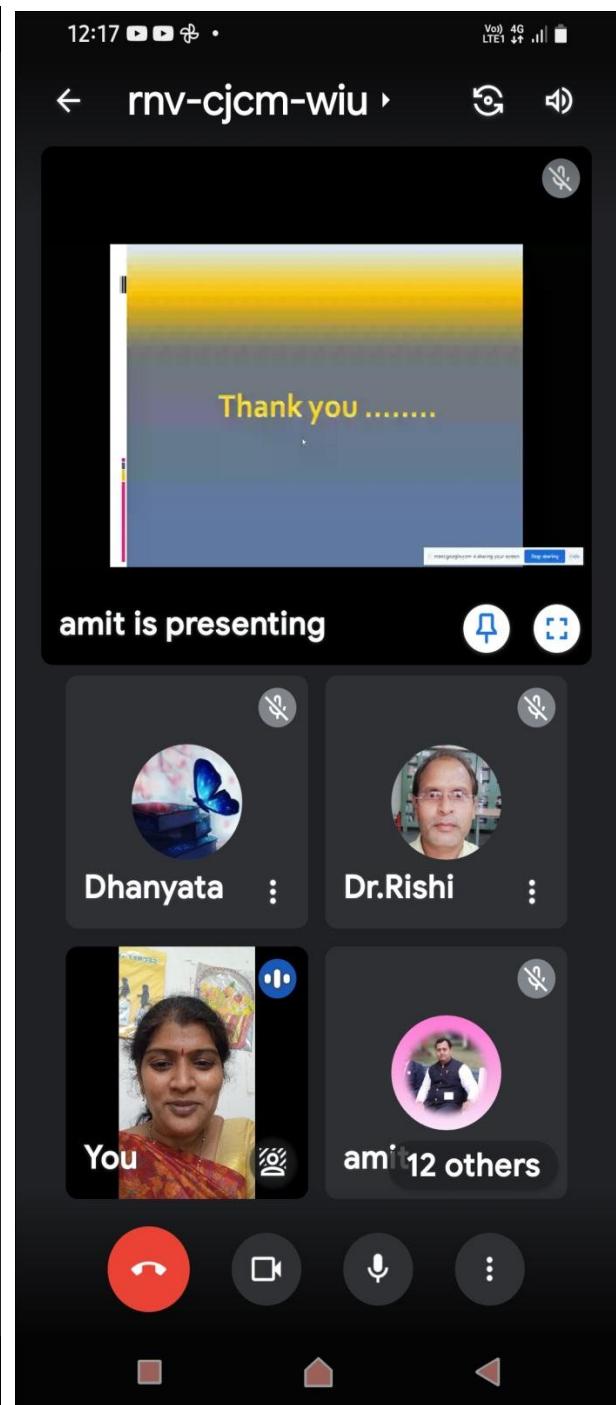
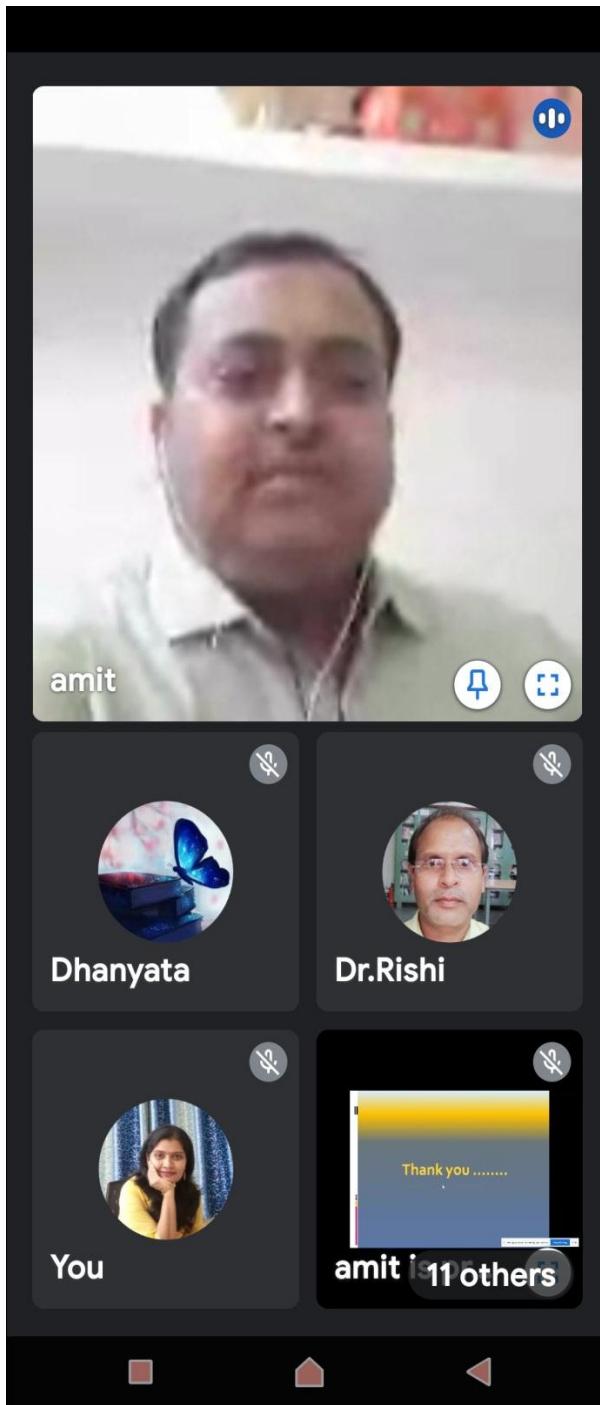




Admission campaign in 2020-21







11:56 AM •

V09 4G LTE

← About this call

People

amit ghadge (Pres...), balu Pawar, Bharati Bhosale, Dhanyata Phule, Divya Kate, Dr.Rishi Gajbhiye, Geetanjali Aiwale, Khandappa Kore, Megha Kaulage, Nikita Navale, Pooja Patil, Pranoti Kore, Sai Nimbalkar, Samruddhi Sawant, viraj Koli

1:38 PM • pf •

← 12Scie Div A Girl 2020-21
Ingole Sir SM, Kangude, Kharade, +91 702...

11:06 am

Forwarded

11:06 am

Message



Report of Orientation conducted for First year students: 2016-2017

Orientation to F.Y. :

In the month of 1st July 2016 newly admitted first year students were introduced to the various departments of college . All the departments and faculty of the every department was introduced to them. They were introduced to the department, various subjects which will be taught to them during three years, different student centric activities and programs conducted for them throughout year and scope for them in higher education, self-employment and government and nongovernment job opportunities.

1. Food Science and Nutrition
2. Human development
3. Textile Science and apparel design
4. Family resource Management
5. Science department
6. Computer department
7. Gymkhana
8. Library
9. National Service Scheme department
10. Office

Orientation to food science and nutrition



Report of Orientation conducted for First year students: 2017-2018

Orientation to F.Y. :

In the month of 19 July 2017 newly admitted first year students were introduced to the various departments of college . All the departments and faculty of the every department was introduced to them. They were introduced to the department, various subjects which will be taught to them during three years, different student centric activities and programs conducted for them throughout year and scope for them in higher education, self-employment and government and nongovernment job opportunities.

1. Food Science and Nutrition
2. Human development
3. Textile Science and apparel design
4. Family resource Management
5. Science department
6. Computer department
7. Gymkhana
8. Library
9. National Service Scheme department
10. Office

Orientation to Food science and Nutrition



Orientation to Human development



Orientation to Library



Orientation to Sports



Orientation to Textile Science



Orientation to Family Resource Management



Orientation to Science



Orientation to Computer



Orientation to Extension education



Orientation to English



Report of Orientation conducted for First year students: 2018-2019

Orientation to F.Y. :

In the month of July on 3, 15 and 25 newly admitted first year students were introduced to the various departments of college . All the departments and faculty of the every department was introduced to them. They were introduced to the department, various subjects which will be taught to them during three years, different student centric activities and programs conducted for them throughout year and scope for them in higher education, self-employment and government and nongovernment job opportunities.

1. Food Science and Nutrition
2. Human development
3. Textile Science and apparel design
4. Family resource Management
5. Science department
6. Computer department
7. Gymkhana
8. Library
9. National Service Scheme department
10. Office

Orientation to Human development department



Orientation to Food Science and nutrition department



Orientation to Library



Orientation to Extension Education



Orientation to Textile Science



Orientation to computer department



Orientation to Sports Department



Report of Orientation conducted for First year students : 2019-2020

1. Orientation to F.Y. :

On 15.07.2019 newly admitted first year students were introduced to the various departments of college . All the departments and faculty of the every department was introduced to them. They were introduced to the department, various subjects which will be taught to them during three years, different student centric activities and programs conducted for them throughout year and scope for them in higher education, self-employment and government and nongovernment job opportunities.

1. Food Science and Nutrition
2. Human development
3. Textile Science and apparel design
4. Family resource Management
5. Science department
6. Computer department
7. Gymkhana
8. Library
9. National Service Scheme department
10. Office

Orientation to Food Science and Nutrition



Orientation to Human Development



Orientation to Department of Textile Science and apparel design



Orientation to Library



Orientation to Extension education department



Orientation to Science department



Orientation to Gymkhana



Orientation to Office



Orientation to Computer department

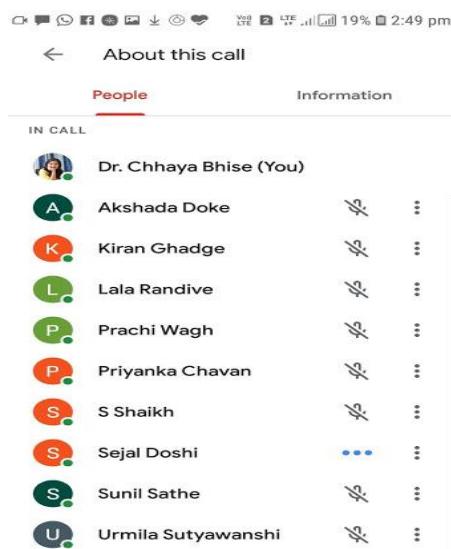
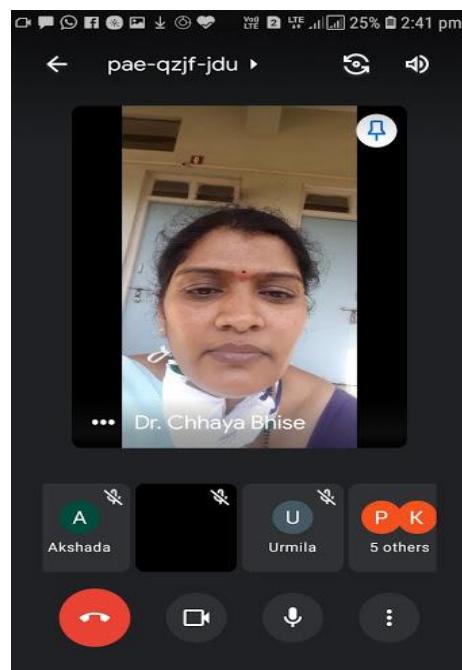


Orientation Programme

Sub. : Human Development

Date : 02.12.2020

On 02.12.2020 conducted orientation of F.Y. students. In this online orientation introduction of each student was conducted and departmental and subject orientation was conducted. Introduced students with different subjects offered during three years of the course.



Syllabus given with objectives

Syllabus (English & मराठी)

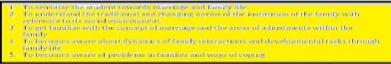
Detailed syllabus of family dynamics

Credits : 4

Type : External

Marks : 100 (25+75)

Attachments




 [FD Syllabus.docx](#)

Class comments



Prajakta Vajale 7 Sep 2020

Thanks 😊



Neha Dalvi 8 Sep 2020

Thanks



Harshu Mane 9 Sep 2020



Sumitra Mahadik 9 Sep 2020

धन्यवाद मँडम



Swaruna Ladhay 9 Sep 2020





Semester III Media Skill Development

Objectives:

1. To develop awareness about various forms of mass media.
2. To analyze the role of media in educating the masses.
3. To acquire the skills to design messages for communication
4. To develop skills in preparing and presentation of the different forms of media

Course	TC	Th C	Pr C	Int M	Ext M	Total
Media Skill Development	4	3	1	25	75	100

Module No.	Objectives	Content	Evaluation
1	<ol style="list-style-type: none">1. Develop awareness of the need and importance of Mass-Media.2. Analyze the relationship between media and message.3. Learn writing for different media.	Mass Media: <ol style="list-style-type: none">1. Concept of Mass Media, its importance and its role in development of society.2. Relationship of Medium and Message.3. Writing for different Media.	Continuous assessment and project 25 marks

Module No.	Objectives	Content	Evaluation
2	<ol style="list-style-type: none">1. Become aware of different forms of media.2. Understand the role and importance of print, electronic, new and traditional media for development.3. Be able to select the appropriate form of media for Extension activities.	Forms of Media: <ol style="list-style-type: none">1. Print Media- Newspapers, Magazines, Periodicals.2. Electronic Media- Television, Radio, films.3. New Media- Cell phones and Internet.4. Traditional Media- Folk Media including puppetry.	Continuous assessment 25 marks

Module No.	Objectives	Content	Evaluation
3	This module will enable students to: <ol style="list-style-type: none">1. Understand how to identify and analyze articles on social issues in print media.2. Be able to analyze the content and form of electronic media.3. Develop the skill of preparing A.V. clipping	Forms of Media: <ol style="list-style-type: none">1. Identify and analyze articles on social issues in Newspapers, Periodicals and Magazines.2. Analysis of the content and form of Television Programmes.3. Preparation of clippings on contemporary issues.	5 marks 5 marks 10 marks

Module No.	Objectives	Content	Evaluation
	This will enable students to: <ol style="list-style-type: none">1. Develop skills in writing for	Media Skills: <ol style="list-style-type: none">1. Planning and writing an	7 marks



Rahul Surve

5 Sep 2020

Media Skill Development Syllabus

Attachments

1. To develop awareness about the Mass Media. 2. To analyze the role of media in enhancing our communication. 3. To acquire the skills to design messages for communication. 4. To understand the basic concepts and functions of the different forms of media.						
Course	TC	Th C	Pr C	Int M	Ext M	Total
Media Skill Development	4	3	1	25	25	100



MSD_Syallbus.pdf

Class comments



Prajakta Vajale 5 Sep 2020

Thanks 😊



Sonali Shinde 5 Sep 2020



Pramila Avghade 5 Sep 2020

Thankyou sir



Neha Dalvi 5 Sep 2020

Thank's sir



Swarupa Jadhav 7 Sep 2020

Thks sir





Rahul Surve

5 Sep 2020

Media Skill Development Syllabus

Attachments

Course						
	TC	Th C	Pr C	Int M	Ext M	Total
Media Skill Development	4	3	1	25	75	100
Module No.						
Objectives						
1. Develop awareness of the need and importance of Mass Media.						
2. Analyze the relationship between media and society.						
3. Learn writing for different media.						
Mass Media						
1. Concept of Mass Media, its importance and its development of society.						
2. Relationship of Medium and Message.						
3. Writing for different Media.						
Content						
Continuous assessment and project 25 marks						
Evaluation						



MSD_Syallbus.pdf

f

Class comments



Prajakta Vajale 5 Sep 2020

Thanks 😊



Sonali Shinde 5 Sep 2020



Pramila Avghade 5 Sep 2020

Thankyou sir



Neha Dalvi 5 Sep 2020

Thank's sir



Swarupa Jadhav 7 Sep 2020

Thks sir



Semester III

Fabric Ornamentation & Accessory Design

OBJECTIVES:

1. To familiarize the student with the role and application of various types of accessories used in Fashion Business.
2. To get acquainted with various materials used as accessories.
3. To learn to mix match different materials and accessories to suit.

Course	TC	ThC	PrC	IntM	ExtM	Total
Fabric Ornamentation & Accessory Design	4	-	4	100	-	100

Module No.	Objective	Content	Evaluation
1	1. To learn various embroidery stitches 2. To learn various painting techniques 3. To learn application of beads, sequences etc.	Fabric ornamentation by Embroidery/ fabric painting. To make any two articles with given techniques. 1. Kantha / Kasuti embroidery on dupatta/stole. OR 2. Satin embroidery on dupatta/ stole. 1. Fabric painting on handkerchiefs/ Table cover/ Apparel OR 2. Tie and dye on scarf/ dupatta/ stole	For any two articles or applications 15+10 marks(25 Marks)

Module No.	Objective	Content	Evaluation
2	1. To learn various knots of macramé. 2. To learn various techniques of crochet 3. To learn technique of appliquéd/patch work.	Ornamentation To make any two articles with suitable techniques. 1. Smocking technique on cushion cover OR 2. Bag/ purse with appliquéd work/patch work. OR 3. Waist belt by Macrame OR 4. Edgings with crochet dupatta/ handkerchief/ sleeve/neck lines.	25 Marks For any two articles or applications 15+10 marks (25 Marks)



rajashri nimbhorkar

4 Sep 2020

Hello, my dear students, I am posting the syllabus copy of Fabric Ornamentation and Accessory Design. This is practical subject no theory will be there.

Attachments

Fabric Ornamentation & Accessory Design

OBJECTIVES:

- 1. To introduce the student with the role and application of various types of accessories in the field of apparel.
- 2. To get acquainted with various ornaments in accessories.
- 3. To learn to match different materials and accessories to each other.

Course	TC	THC	PrC	IntM	ExtM	Total
Fabric Ornamentation & Accessory Design	4	-	4	100	-	100

Module No. Objective Content Evaluation

Semester III
FOAD.docx

Class comments



Swati Dabhade 7 Sep 2020

Thnx mam



Swarupa Jadhav 7 Sep 2020

Thks mam



shivani kadam 15 Sep 2020

Thanks mam

Class comment



← WS Syllabus.docx ↗ ⋮

Semester V

Women's Issues महिलांच्या समस्या

Objectives:

1. to know the demographic profile of women in India.

2. to understand the present situation and changes in the status of women.

Course	TC	Th C	Pr M	Int M	Ext M	Total
Women's Issues	02		--	50	--	50

Module No	Objectives	Content	Evaluation
1. Demographic profile of women in India and towards change आरतातील महिलांचा चालक सांख्यिकीय आढावा आणि बदल	This module will enable students to: 1. understand the demographic profile of women in India 2. to create awareness about the role and importance of media portraying women	1. Sex Ratio लिंग गुणोत्तर 2. Health आरोग्य 3. Education शिक्षण 4. Employment रोजगार 5. National Policy of Empowerment of women 2001, राष्ट्रीय महिला सक्षमीकरण धोरण 2001 6. The role and importance of media portraying women महिलांच्या दर्जात प्रसारमार्यांची भूमिका आणि महत्त्व	25 Marks Debate Discussion Presentation
2. Women, work and development	1. to understand the present situation and changes in the status of women. 2. to create awareness about Governmental policies and strategies for women's	1. Women in the unorganized sector. असंगठित क्षेत्रातील महिला 2. Women in the Organized sector. संगठित क्षेत्रातील	25 Marks Discussion Presentation

	development and role of voluntary organizations and NGO's in women's development.	महिला 3. Legal provision for the protection of working women कामकरी महिलांच्या साठी कायदेशीर सुरक्षा 4. Governmental policies and strategies for women's development महिलांच्या विकासासाठी शासकीय देयेयदौरणे 5. Role of voluntary organizations and NGO's in women's development महिलांच्या विकासात स्वयंसेवी संघटनांची आणि NGO ची भूमिका	
--	---	--	--

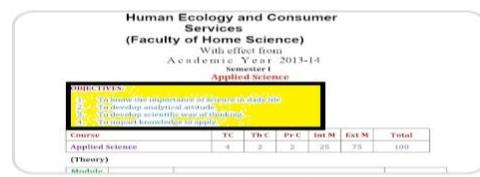


उपयोजित विज्ञान अभ्यासक्रम syllabus of Applied Science

Attachments



PDF applied science
syllabus in detail...



W applied science
syllabus.docx

Class comment



NGC 2000/NMV/81/2000
MS 3 Dt. 28 June 2000

" Tewo Sada Dnyanmaya Pradeep "
Shikshan Prasarak Mandal's

02185 : 227427
Fax : 02185 : 222088
E-mail : srmphomesc@rediffmail.com



Smt. Ratnaprabhadevi Mohite-Patil
College of Home Science for Women, Akluj

Tal. Malshiras, Dist. Solapur (M. S.) 413 101
Affiliated to S.N.D.T. Women's University, Mumbai

Ref. No. Date -



Chairman
Ku. Swaruparani Jaysinh Mohite-Patil
B.H.Sc.M.A.(Counselling Psychology)

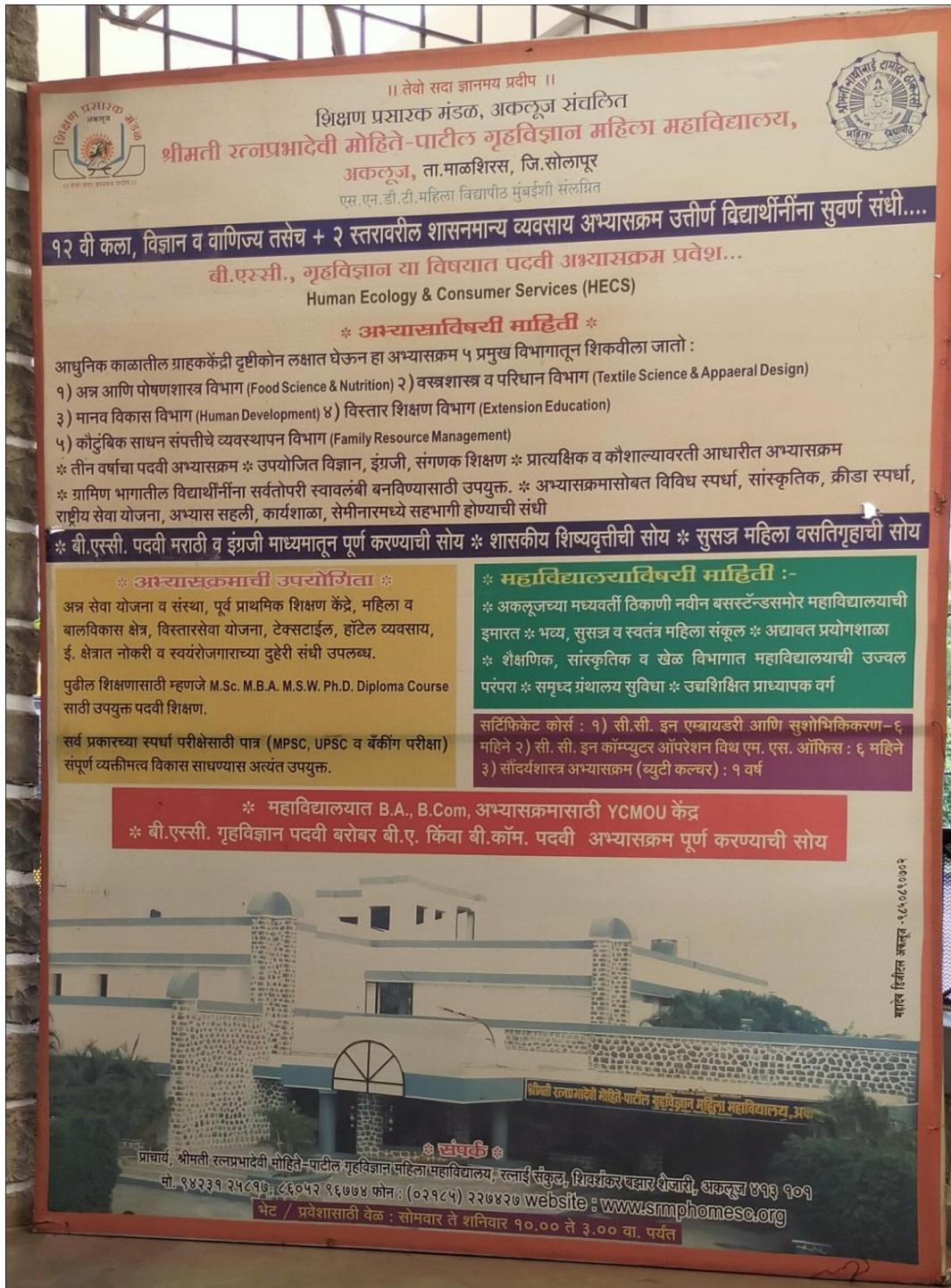
President : Shri. Jaysinh Shankarrao Mohite-Patil

Principal

College advertisement documents

- Board displayed with main features of college
- Pamphlet
- Prospectus
- Career guidance booklet

1. Board :



Pamphlet



॥ तेजो सदा ज्ञानमय प्रदीप ॥

शिक्षण प्रसारक मंडळ, अकलूज संचालित

श्रीमती रत्नप्रभादेवी मोहिते-पाटील गृहविज्ञान महिला महाविद्यालय,

अकलूज, ता. माळशिरस, जि. सोलापूर

एस.एन.डी.टी. महिला विद्यापीठ मुंबईशी संलग्नित



१२ वी कला, विज्ञान व वाणिज्य तत्सेच + २ स्तरावरील शासनमान्य व्यवसाय अभ्यासक्रम उत्तीर्ण विद्यार्थीनांना सुवर्ण संधी....

बी.एस.सी., गृहविज्ञान या विषयात पदवी अभ्यासक्रम प्रवेश...

Human Ecology & Consumer Services (HECS)

* अभ्यासाविष्कारी माहिती *

आधुनिक काळातील ग्राहककेंद्री दृष्टीकोन लक्षात घेऊन हा अभ्यासक्रम ५ प्रमुख विभागातून शिकवीला जातो :

१) अन्न आणि पोषणशास्त्र विभाग (Food Science & Nutrition) २) वस्तशास्त्र व परिधान विभाग (Textile Science & Appaeral Design)

३) मानव विकास विभाग (Human Development) ४) विस्तार शिक्षण विभाग (Extension Education)

५) कौटुंबिक साधन संपत्तीचे व्यवस्थापन विभाग (Family Resource Management)

* तीन वर्षांचा पदवी अभ्यासक्रम * उपयोजित विज्ञान, इंजिनी, संगणक शिक्षण * प्रात्यक्षिक व कौशलल्यावरीत आधारीत अभ्यासक्रम

* ग्रामिण भागातील विद्यार्थीनांना सर्वतोपरी रसायन विज्ञानातील उपयुक्त. * अभ्यासक्रमासोबत विविध स्पर्धा, सांस्कृतिक, क्रीडा स्पर्धा, राष्ट्रीय सेवा योजना, अभ्यास सहली, कार्यशाळा, सेमीनारमध्ये सहभागी होण्याची संधी

* बी.एस.सी. पदवी मराठी व इंग्रजी माध्यमातून पूर्ण करण्याची सोय * शासकीय शिष्यवृत्तीची सोय * सुसज्ज महिला वसतिगृहाची सोय

* अभ्यासाविष्कारी उपरोक्तिंतः

अन्न सेवा योजना व संस्था, पूर्व प्राथमिक शिक्षण केंद्रे, महिला व बालविकास क्षेत्र, विस्तारसेवा योजना, टेक्सटाइल, हॉटेल व्यवसाय, ई. क्षेत्रात नोकरी व स्वयंरोजगाराच्या दुहेरी संधी उपलब्ध.

पुढील शिक्षणासाठी म्हणजे M.Sc. M.B.A. M.S.W. Ph.D. Diploma Course साठी उपयुक्त पदवी शिक्षण.

सर्व प्रकारच्या स्पर्धा परीक्षेसाठी पात्र (MPSC, UPSC व बैंकींग परीक्षा) संपूर्ण व्यक्तीमत्व विकास साधण्यास अत्यंत उपयुक्त.

* महाविद्यालयाची माहिती :-

* अकलूजच्या मध्यवर्ती ठिकाणी नवीन बसर्टेन्डसमोर महाविद्यालयाची इमारत * भव्य, सुसज्ज व स्वतंत्र महिला संकूल * अद्यावत प्रयोगशाळा

* शैक्षणिक, सांस्कृतिक व खेळ विभागात महाविद्यालयाची उज्ज्वल परंपरा * समृद्ध ग्रंथालय सुविधा * उच्चशिक्षित प्राध्यापक वर्ग

सर्टिफिकेट कोर्स : १) सी.सी. इन एम्ब्रायडरी आणि सुशोभिकरण-६ महिने २) सी. सी. इन कॉम्प्युटर ऑपरेशन विथ एम. एस. ऑफिस : ६ महिने ३) सॉर्टर्वशास्त्र अभ्यासक्रम (व्युती कल्वर) : १ वर्ष

* महाविद्यालयात B.A., B.Com, अभ्यासक्रमासाठी YCMOU केंद्र

* बी.एस.सी. गृहविज्ञान पदवी बरोबर बी.ए. किंवा बी.कॉम. पदवी अभ्यासक्रम पूर्ण करण्याची सोय



* खंडकः

प्राचार्य, श्रीमती रत्नप्रभादेवी मोहिते-पाटील गृहविज्ञान महिला महाविद्यालय, रुलाई संकुल, शिरशांकर बद्दार रोजारी, अकलूज ४१३ १०१

मो. ९४२३१ २५८९७, ६६०५२ ९६७७४ फोन : (०२९८५) २२७४२७ वेबसाईट : www.srmphomesc.org

भेट / प्रवेशासाठी येळ : सोमवार ते शनिवार १०.०० ते ३.०० वा. पर्यंत



वरक्रान्ती व परीक्षान विभाग



उपयोजित विज्ञान विभाग



सांस्कृतिक विभाग



ग्रंथालय



वरक्रान्ती व परीक्षान विभाग



मानव विकास विभाग



क्रीडा विभाग



संगणक विभाग



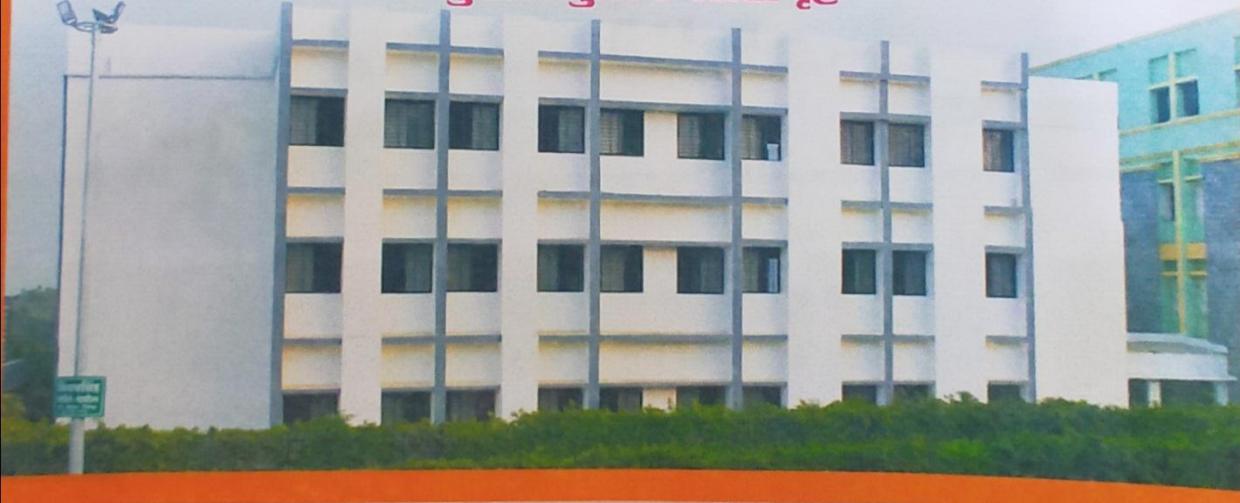
सांस्कृतिक विभाग



ग्रंथालय



सुसज्ज मुलीचे वसतीगृह



Prospectus :



शिक्षण प्रसारक मंडळ, अकलूज संचलित

श्रीमती रत्नप्रभादेवी मोहिते-पाटील गृहविज्ञान महिला महाविद्यालय, अकलूज

ता. माळशिरस जि. सोलापूर

एस.एन.डी.टी. महिला विद्यापीठ, मुंबई संलग्नित





प्रिया, विद्यार्थींनी व पालक

सहकार महर्षी शंकरदाव मोहिते-पाटील यांनी माळशिरसा ताळुच्यातील गोरगारीब शेतकरी शेतमजूर व कामगारांच्या पाल्यांच्या शिक्षणाची सोय व्हावी म्हणून २३ जून १९४८ रोजी अकलूज येथे शिक्षण प्रसारक मंडळाची स्थापना केली. दंस्येने प्रथम १९४८ मध्ये विजय वरातिगृह सुरु केले. त्यांनंतर १ मार्च १९४९ रोजी पहिले माध्यमिक विद्यालय सुरु केले.

आज संस्थेच्या ५५ शास्त्रांमधून ३३४४८ विद्यार्थी १८८८८ मुले व १४६४० मुली शिक्षण घेत असून १३२ शिक्षक व ३४० शिक्षकेतर कर्मचारी कार्यरत आहेत. या संस्थेच्या पूर्वप्राथमिक शाळा तरोच माध्यमिक, उच्च माध्यमिक विद्यालय, द्यवसाय व माहिती लंग्रानाचर आधारीत अभ्यासक्रम, शिक्षणशास्त्र व औषधनिर्माणशास्त्र पदविका व पदवी अभ्यासक्रम, कृषि, कला, चाणिज्य व विज्ञान वरिष्ठ महाविद्यालय, गृहविज्ञान महिला महाविद्यालय अशा विविध शास्त्रांमधून ज्ञानदानाचे चार्य चालू आहे. संस्थेच्या शास्त्रा सोलापूर, पुणे व दायगड जिल्ह्यांत आहेत. संस्थेने मुला मुलींसाठी स्वतंत्र वरातिगृह सुरु करून ग्रामीण भागातील गारीब व होतकर्त विद्यार्थींनी सोय केलली आहे.

संस्थेच्या रत्नार्थ शैक्षणिक संकुलात मुलींसाठी सुरु केलेल्या स्वतंत्र शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय, मुलींचे हायस्कूल, गृहविज्ञान महाविद्यालय, सौदर्यशास्त्र विद्यालय व अध्याचर वरातिगृहाचा फायदा ग्रामीण भागातील मुलींना झाला आहे. सहकार महर्षी शंकरदाव मोहिते-पाटील यांनी लावलेल्या दोषक्षारे आज चर्चाकात रूपांतर झाले आहे.

संस्थेने सुर्व महोत्सवानिमित आयोजित केलेल्या आनंद यात्रेची लिंम्का बुक ऑफ रेकार्ड मर्दी नोंद झाली आहे. तरोच शैक्षणिक व सामाजिक क्षेत्रातील प्रशंसनिय जनरोचेबद्दल संस्थेला महादाव्र शासनाचा आदर्श शिक्षण संस्था पुरस्कार रुपये १ लाख व गोरुच चिन्ह मिळाले आहे. संस्थेचे सज्जनानिय संचालक व महादाव्र राज्य सांखर दंस्याचे अध्यक्ष मा. द्वारादार श्री. विजयसिंह मोहिते-पाटील व माझे सर्व सहकारी संचालक, सर्व शिक्षक व शिक्षकेतर सोवळांच्या सहकायांनी ही संस्था यशस्वीपणे वाटचाल करीत आहे. भविष्यात नवनवीन शैक्षणिक अभ्यासक्रम व सुविधा निर्माण करण्यासाठी संस्था प्रयत्नशील आहे.

जयसिंह मोहिते-पाटील

अध्यक्ष, शिक्षण प्रसारक मंडळ, अकलूज

Vision



Tewo Sada

Dnyanamaya Pradeep

Mission

Empowerment of rural women for empowerment of rural society

Goals

To impart quality education to rural women & enable them to become competent individuals thereby benefiting country & human society at large.

To provide knowledge and skill regarding Home Science education to real life situation.

To inculcate among women positive self concept, awareness of women's issues and rights with a rational out reach programmes.

To develop competence for entrepreneurship.



कु. स्वरूपाराणी जयसिंह मोहिते-पाटील

अध्यक्षा

महाविद्यालय विकास समिती

शिक्षण प्रसारक मंडळ, अकलूज संचलित

श्रीमती रत्नपाटी मोहिते-पाटील गृहविज्ञान महिला महाविद्यालय, अकलूज

ग्रामीण भागातील विद्यार्थी शिक्षित झाल्याशिवाय तो बिकट आर्थिक परिस्थितीतून बाहेर पडणार नाही हे ओळखून महाराष्ट्राचे भाग्यविधाते सहकार महर्षी शंकरराव मोहिते-पाटील यांनी अकलूज केंद्र स्थानी मानून पश्चिम महाराष्ट्रातील खेड्यातून विकास व शिक्षणाचा प्रसार करण्याचे ठरविले. त्यांनी आपल्या काही सहकाऱ्यांच्या मदतीने २३ जून १९८८ रोजी विजय वसतीगृहाची स्थापना करून शिक्षण प्रसारक मंडळ, अकलूज या संस्थेच्या शैक्षणिक कार्यास सुरुवात केली. शैक्षणिक विकास घडवून आणण्यासाठी त्यांनी अंदर पर्यंत प्रयत्न केले. मा. श्री. विजयसिंह मोहिते-पाटील व मा. श्री. जयसिंह मोहिते-पाटील यांनी त्यांचे कार्य पुढे चालू ठेवले. सध्या संस्थेमार्फत ५ महाविद्यालये, ७ कनिष्ठ महाविद्यालये, ७ प्राथमिक शाळा, ३४ माध्यमिक विद्यालये, १० व्यवसाय अभ्यासक्रमाचे वर्ग, ६ विद्यार्थी वसतीगृह चालविली जातात.

महर्षी कर्वेचे रुची शिक्षणाचे स्वप्न व ते तडीस नेण्याची सर विद्युलदास ठाकरसांची इच्छा यातून १९१३ मध्ये मुंबई येथे एस. एन. डी. टी. महिला विद्यापीठाची स्थापना केली आणि खाऱ्या अर्थाने तेथूनच महिला शिक्षणास उर्जितावस्था प्राप्त झाली. रुची शिक्षणाचे महत्त्व ओळखून मा. श्री. विजयसिंह मोहिते-पाटील व संस्थेचे अध्यक्ष मा. श्री. जयसिंह मोहिते-पाटील यांना महिलांसाठी स्वतंत्र शिक्षण केंद्र असावे असे वाढू लागले आणि त्यांनी महिलांसाठी सर्व स्तरावरील व सर्व प्रकारचे शिक्षण देणारा स्वतंत्र महिला शैक्षणिक संकुल स्थापन करण्याचा संकल्प केला. त्याचाच एक भाग म्हणून महिलांसाठी स्वतंत्र गृहविज्ञान महिला महाविद्यालय सुरु केले आहे. हे महाविद्यालय श्रीमती नाथीबाई दामोदर ठाकरसी (एस.एन.डी.टी.) महिला विद्यापीठ, मुंबई संलग्न असून या महाविद्यालयात प्रथम टप्प्यात प्रथम पदवी पर्यंतचे (म्हणजे बी.एस्सी. होमसायन्सचे) शिक्षण दिले जाते. हे महाविद्यालय महिलांना शिक्षण देण्याच्या उद्देशाने सुरु करण्यात आले आहे. बी.एस्सी. गृहविज्ञान हि पदवी इंग्रजी व मराठी माध्यमातून पूर्ण करता येते. या महाविद्यालयात गृहविज्ञानच्या तिन्हीही वर्षाच्या शिक्षणाची सोय केलेली आहे.

विद्यार्थीनींनी प्रथम वर्षासाठी प्रवेश घेताना खालील सूचना विचारात घ्यावयाच्या आहेत.

प्रवेश पात्रता:

बारावी किंवा तत्सम परीक्षा पास (१२ वी कला, विज्ञान, वाणिज्य व ट्रिलक्षी व्यवसाय अभ्यासक्रम उत्तीर्ण)

१. प्रथम प्रवेश नोंदणी अर्ज भरून ऑफीस मध्ये सादर करावा.
२. महाविद्यालयात प्रवेश घेतावेळी विद्यार्थीनीने माहिती पत्रकातील छापील प्रवेश अर्जाचा उपयोग करावा.
३. प्रवेश नोंदणी अर्ज महाविद्यालयाने दिलेल्या मुदतीत सादर करणे आवश्यक आहे व त्यासोबत मागील परीक्षेच्या गुणपत्रिकेची प्रमाणित झेरांक्स २ प्रति व जातीच्या दाखल्याची प्रमाणित झेरांक्स प्रत जोडावी.
४. नोंदणी अर्जाची छाननी केल्यानंतर शासन व शिक्षण खात्याचे नियमानुसार गुणवत्ता व आरक्षणानुसार यादी तयार करण्यात येण्यावून त्यानुसार प्रवेश देण्यात येतीत.
५. गुणवत्ता यादीमध्ये नाव असणाऱ्या विद्यार्थीनीनी महाविद्यालयात जे अभ्यासक्रम शिकविले जात नाहीत (उदा. मेडिकल, इंजिनिअरिंग, कॉम्प्यूटर, इ.) त्या अभ्यासक्रमासाठी अर्ज केला असेल किंवा तसा अर्ज करावयाचा असेल तर प्रथम तसे या महाविद्यालयात लढी कळविले पाहिजे.
६. प्रवेश घेताना माहिती पत्रकात नमुद केल्याप्रमाणे व नियमानुसार प्रवेश शुल्क भरावे लागेल. प्रवेश घेतल्यानंतर तो काही कारणांनी रद्द करावयाचा असल्यास प्रवेश शुल्क परत मिळणार नाही याची नोंद घ्यावी.
७. एखाद्या विद्यार्थीनीस महाविद्यालयात प्रवेश घ्यावयाचा का नाही यासंबंधीचे सर्व अधिकार मा. प्राचार्य यांचेकडे आहेत.
८. प्रथम वर्षात प्रवेश घेताना प्रवेश अर्जसोबत खालील प्रमाणे प्रमाणपत्रे जोडावीत.
 - अ. शाळा सोहळल्याचा दाखल्याची मूळ प्रत व त्याच्या प्रमाणित केलेल्या दोन झेरांक्स प्रति.
 - ब. इ. १२ वी च्या गुणपत्रिकेची मूळ प्रत व त्याच्या प्रमाणित केलेल्या दोन झेरांक्स प्रति.
 - क. मागासवर्गीय विद्यार्थीनी जातीच्या दाखल्याच्या प्रमाणित केलेल्या दोन प्रती अर्जसोबत जोडाव्यात. वरील पैकी शाळा सोहळल्याच्या दाखल्याची मूळ प्रत परत केली जाणार नाही. म्हणून त्याच्या जादा झेरांक्स प्रती आपल्या जवळ काढून ठेवाव्यात.
९. बी.एस्सी. भाग २ साठी प्रवेश घेणाऱ्या विद्यार्थीनीनी कोणत्याही विद्यापीठाची बी.एस्सी. (गृहविज्ञान) भाग १ पास असणे आवश्यक आहे.
१०. एस. एन. डी. टी. महिला विद्यापीठाच्या कक्षेवाहेरील म्हणजे इतर विद्यापीठातील महाविद्यालयातून येणाऱ्या विद्यार्थीनींनी त्यांच्या पूर्वीच्या महाविद्यालयाकडून स्थलांतर दाखला (मायग्रेशन) मिळवावा लागेल. यासाठी प्रवेशानंतर या महाविद्यालयाच्या प्राचार्यामार्फत आवश्यक ती फी भरून विहित अर्ज नमुन्यातील पूर्वीच्या महाविद्यालयाकडे पाठवावा लागेल.
११. आर्थिक दृष्ट्या मागासवर्गाच्या विद्यार्थीनी (इ.बी.सी.), मागासवर्गाच्या विद्यार्थीनी (बी.सी.), स्वातंत्र्य सैनिकांच्या मुली, जवानांच्या मुली, अनुसुचित जाती-जमाती व भटक्या विमुक्त जातीतील मुर्लीना शासकीय नियमानुसार सवलत मिळेल. अशा सवलतीसाठी ठराविक मुदतीच्या आत विहित नमुन्यातील अर्ज करणे आवश्यक आहे.
१२. महाविद्यालयीन (अंतर्गत) परीक्षा व विद्यापीठ परीक्षा या क्रेडीट व सेमिस्टर पद्धतीने घेतल्या जातात.
१३. अंतर्गत परीक्षेतील गुणांना २५ टक्के व सेमिस्टर परीक्षेतील गुणांना ७५ टक्के असे वेटेज दिले जाईल.
१४. विद्यार्थीनीच्या प्रगती निंदेशनासाठी खालील तक्त्यात दर्शविल्याप्रमाणे ६ ग्रेड पॅईटचा अवलंब केला जाईल.

Grade Points	Average Grade
10.00	O+
9.00	O
8.00	A+
7.00	A
6.00	B+
5.50	B
5.00	C
4.00	P
0.00	F

* अभ्यासेतर उपक्रम:

विद्यार्थीनीच्या सर्वांगीण विकासासाठी अभ्यासाबोरवर विद्यार्थी मंडळ, वकृत्व स्पर्धा, क्रीडा स्पर्धा, इ. उपक्रम राबविले जातील. भव्य क्रीडांगण व सर्व प्रकारच्या खेळासाठी आवश्यक ते क्रीडा साहित्य व सुविधा महाविद्यालयात उपलब्ध आहेत.

* वसंतिगृह सुविधा:

उतम बांधकाम, प्रशरत खोल्या असलेले महाविद्यालयाच्या विद्यार्थीनीसाठी अद्यावत असे वसंतीगृह बांधणेत आले आहे.

* विद्यार्थीनीसाठी शिंश पालनासंबंधीचे नियम व सूचना:

- विद्यार्थीनीची कॉलेजमधील टैंकिंग तासांना ८०% पेक्षा कमी हजेरी असेल तर त्यास मिळणाऱ्या सवलती व रकॉलरशिप्स रट केल्या जातील. तसेच त्याच्या सत्र मंजूर केल्या जाणार नाहीत व त्यास वार्षिक परीक्षेस बसता वेणार नाही.
- प्रत्येक विद्यार्थीनीने आपल्या प्रत्येक वर्गातील सर्व तासांना व प्रक्रिटकल्सना वेळेवर उपस्थित राहणे आवश्यक आहे.
- महाविद्यालयात प्रवेश येतलेल्या प्रत्येक विद्यार्थीनीला ओळखपत्र दिले जाईल. महाविद्यालयाच्या परिसरात ओळखपत्र जवळ असणे आवश्यक आहे.
- प्रत्येक विद्यार्थीनीने १५ ऑगस्ट (स्वातंत्र्य दिन), २६ जानेवारी (प्रजासताक दिन), सहकार महार्षि शंकरराव मोहिते-पाटील यांची जयंती (१४ जानेवारी) व पुण्यतिथी (११ ऐंबुवारी) श्रीमती रत्नप्रभाटेवी मोहिते-पाटील यांची जयंती (२५ जुलै) व पुण्यतिथी (२८ जून) रोजी होणाऱ्या कार्दकमांना हजर राहणे आवश्यक आहे.
- महाविद्यालय परिसर, सार्वजनिक: जागा, इ. ठिकाणी विद्यार्थीनीनी शिंशत, सभ्यता व शांतता राखली पाहिजे.
- महाविद्यालयातील सर्व विद्यार्थीनीना प्राचार्य, प्राध्यापक, ग्रांपाल व कार्यालयीन कर्मचारी यांच्या सुचनांचे पालन करणे आवश्यक आहे.
- एद्यावा विद्यार्थीनीने महाविद्यालयातील वस्तुचे व कर्मिचरचे नुकसान केले तर तिला ती नुकसान भरपाई रोख भरावी लागेल.
- सर्व विद्यार्थीनी ब्रांयालयातील पुस्तके काळजीपूर्वक वापरावीत व ती ब्रांयालयातील नियमानुसार वेळच्यावेळी परत करावित.
- महाविद्यालय व महाविद्यालयातील मालमता प्रत्येक विद्यार्थीनीने आपलीच आहे वाची जाणीव ठेवून त्याच्या सुरक्षितेची व स्वच्छतेची काळजी घ्यावी.
- कॉलेज सोडल्यापासून एक टर्म संपन्नवाच्या आत कॉंशन मनी व इतर अनामत रकम परत नेली पाहिजे अन्यवा ती परत देता वेणार नाही.
- विद्यार्थीनीना स्टॉफ रुममध्ये जाण्यास मनाई आहे.
- सर्व विद्यार्थीनीनी आपापल्या दर्गत तासांना उपस्थित असणे आवश्यक आहे.
- कॉलेजशी व संसर्येशी संबंधीत असलेली कोणतीही माहिती अथवा कुरं मा. प्राचार्याच्या पूर्व परवानगीशिवाय कृतपत्रामध्ये अथवा अन्यप्र प्रसिद्धीस देऊ नये.
- ज्या विद्यार्थीनीना तास नसतील त्यांनी वाचन कक्षात शांततेने बसावे.
- महाविद्यालयासंबंधी किंवा विद्यार्थीनीच्या आपापसात काही तक्रार व मतभेद असल्यास त्याची लेढी तक्रार मा. प्राचार्याकडे देण्यात यावी व समुपदेशन समितीकडे यावी.
- विद्यार्थी नियमांप्रमाणे असणाऱ्या वर्ग प्रतिनिधीच्या निवडूनका येतल्या जातील. प्रत्येक वर्गातील सर्वांच्या गुणवत्ता असलेल्या विद्यार्थीनीस वर्ग प्रतिनिधी म्हणून नियुक्त केले जाईल.
- महाविद्यालयाच्या आवारात विद्यार्थीनी योवाईलचा वापर करू नये.
- महाविद्यालयातील सर्व विद्यार्थीनीस एक अत्यंत महत्वाची सूचना की त्यांनी पालकांना वर्षातून दोन वेळा घेण्यात वेणाऱ्या पालक विद्यार्थी शिक्षक मेळाव्यास हजर करणे बंधनकारक आहे.

* शिक्षण पूर्ण झाल्यावर उपलब्ध संधी *

फॅशन डिझाईनिंग, इंटरिअर डेकोरेशन, वेकरी, स्पोर्ट्स, न्युट्रीशन, इ. क्षेत्रामध्ये तसेच सर्व स्पर्धा परीक्षेस पात्र होतात.

* पदवीनंतर उपलब्ध अभ्यासक्रम *

गृहविज्ञान विषयांतील पदव्युत्तर अभ्यासक्रम, आहारशास्त्र, मानव-विकास इत्यादी विषयात.

* सामाजिक कार्य या विषयात पदव्युत्तर पदवी *: हॉटेल मॅनेजमेंट या विषयात डिप्लोमा * ट्रिंग्राम या विषयात डिप्लोमा * इव्हेंट मॅनेजमेंटमधील डिप्लोमा * कॉम्प्युटर कोर्सस

* नोक-न्यांमधीत संधी *

* प्राध्यापक, शिक्षक (महाविद्यालये-शाळा)

* विविध कौशल्याचे वर्ग चालविणे

* पाळणाऱ्यार - बालवाडी चालविणे

* अंगणवाडी

* बुटिक सुरु करणे

* संस्कार कंद्र, उन्हाळी शिवीर चालविणे

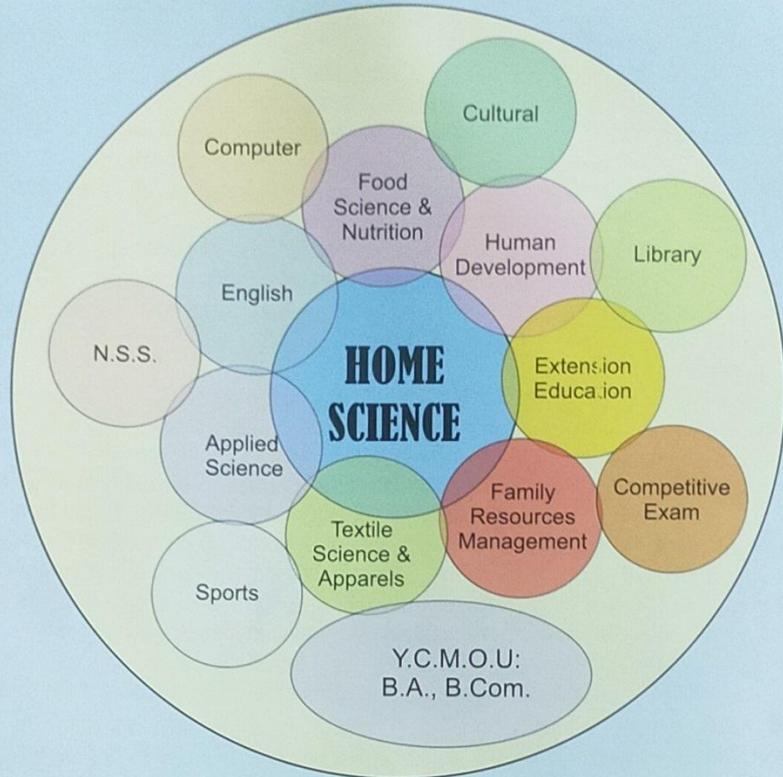
* हॉस्पिटलमध्ये आहारतळा

* स्वयंसेवी संस्थामध्ये कार्य

* वेणारेवी शिवीर चालविणे

* हॉटेल व्यवसायात संधी

* सर्व स्पर्धा परीक्षेस पात्र



*** महाविद्यालयाची वैशिष्ट्ये ***

- * अनुभव सप्लाई व्यासंगी शिक्षक वृद्ध
- * समृद्ध कॉम्प्युटराईज्ड ग्रंथालय, वाचन कक्ष
- * राष्ट्रीय छात्र सेवा (एन.सी.सी.) प्रस्वावित
- * स्वतंत्र कॉम्प्युटर कक्ष, इंटरनेटची सोय
- * मुलीसाठी सुसज्जा वसतीगृह, उपहार गृह
- * राष्ट्रीय सेवा योजना (एन.एस.एस.)
- * मागासवर्गीय शिष्यवृत्ती योजना
- * शिष्यवृत्ती, अपंग शिष्यवृत्ती, रसायनक्रिया सैनिक, प्राथमिक शिक्षक, माजी सैनिक, डॉ. बी. सी. सवलत
- * ओव्हरहेड प्रोजेक्टर, स्लाईड प्रोजेक्टर, चार्टस, मॉडेल, एल.सी.डी. प्रोजेक्टर, सी. डी. इ. शैक्षणिक साधने
- * वाद विवाद, वृत्त्व, क्रीडा स्पर्धासाठी प्रोत्साहन
- * सुसज्जा प्रयोगशाळा
- * समुपर्देशन कक्ष
- * सांस्कृतिक विभाग
- * मेडिकल चेकअप
- * शैक्षणिक सहायी
- * स्पर्धा परीक्षा मार्गदर्शन
- * सुसज्ज क्रीडा मैदान

महाराष्ट्र राज्य व्यवसाय शिक्षण मंडळाचे प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम -

१. Computer Operation with MS Office (६ महिने)
२. भरत काम व शुशोभीतीकरण (Embroidery) (६ महिने)
३. सौंदर्यशास्त्र (Beauty Culture) (१ वर्ष)

DEPARTMENTWISE LIST OF TEACHERS

Name of the department and Teacher	Qualification	Designation	Contact No.
Extension Education Dr. Surve Rahul N.	M.Sc. Ph.D.	I/C Principal	9423125817
Food Science & Nutrition Dr. Bhosale Bharati S. Dr. Manohar Jaysheela B.	M.Sc. Ph.D. NET,SET M.Sc. Ph.D. NET	Asst. Professor Asst. Professor	9421069664 9545462027
Textile & Clothing Ms. Nimborkar Rajshri R.	M.Sc. SET, M.Phil.	Asst. Professor	9146888985
Human Development Dr. Bhise Chhaya D.	M.Sc. SET, Ph.D.	Asst. Professor	9923676581
SCIENCE Mr. Ghadge Amit B.	M.Sc. NET	Asst. Professor	9921331883
SPORTS Mr. Kore Khandappa K.	M.P.Ed.	College Director of Physical Education	9850741536
Family Resource Management			
ENGLISH			
LIBRARY Mr. Gajbhiye Rishi S.	M.A.M.Lib. NET	College Librarian	8605296774
COMPUTER			

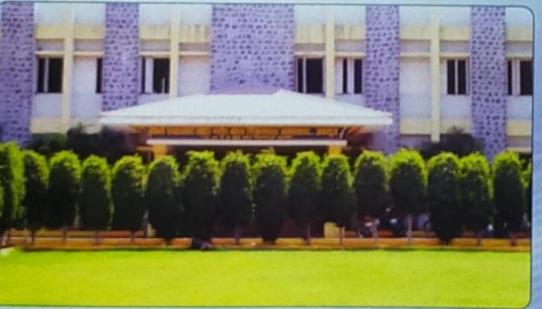
NON TEACHING STAFF

Name of the staff	Designation
Mr. Koli Vijay A.	Head Clerk
Mr. Zarekari Sadik I.	Senior Clerk
Mr. Jadhav Mahadeo P.	Junior Clerk
Mr. Shinde Dipak D.	Lab. Attendant
Mr. Pawar Balu D.	Lab. Attendant
Mr. Shaikh Khalil B.	Lab. Attendant
Mr. Kale Kiran S.	Lab. Attendant
Mr. Adhatrao Dnyandev B.	Lib. Attendant
Mr. Shende Laxman M.	Peon



**यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाचे बी.ए. व बी. कॉम. अभ्यासकेंद्र महाविद्यालयात उपलब्ध.
 बी. एससी. गृहविज्ञान सोबतच मुक्त विद्यापीठाचे बी.ए. किंवा बी. कॉम. पदवीसुद्धा पूर्ण करता वेईल.**

सर्व रप्तां परीक्षांची पुस्तके व मार्गदर्शन उपलब्ध



Ladies Hostel



College Campus

CONTACT

PRINCIPAL

**Smt. Ratnaprabhadevi Mohite-Patil College of Home Science
For Women, Akluj Tal. Malshiras Dist. Solapur
Ph. 02185-227427 Email: srmphomesc@rediffmail.com
www.srmphomesc.org**

Career guidance booklet:

शिक्षण प्रसारक मंडळ, अकलूज संचालित

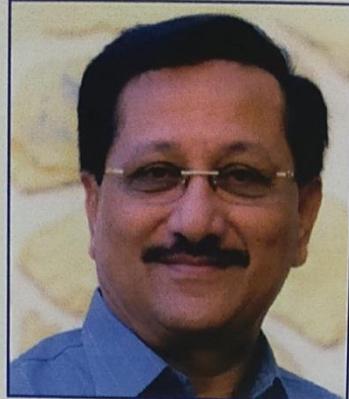
**श्रीमती रत्नप्रभादेवी मोहिते-पाटील
गृहविज्ञान महिला महाविद्यालय, अकलूज**

त्यवसाय मार्गदर्शिका

*** संपर्क ***

श्रीमती रत्नप्रभादेवी मोहिते-पाटील गृहविज्ञान महिला महाविद्यालय, अकलूज
(एस. एन. डी. टी. महिला विद्यापीठ, मुंबई संलग्नित)
'रत्नाई संकुल, शिवशंकर बजार शेजारी, अकलूज
फोन: (०२९८५) २२७४२७
www.srmphomesc.org

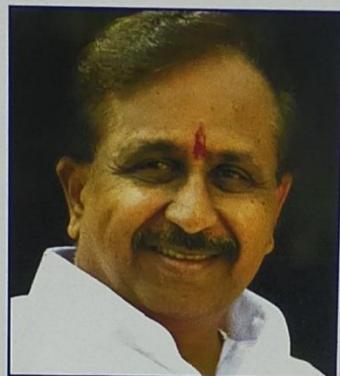
आमचे प्रेरणास्थान



मा. खा. श्री. विजयसिंह शंकरराव मोहिते-पाटील

माजी उपमुख्यमंत्री, महाराष्ट्र राज्य

आमचे मार्गदर्शक



मा. श्री. जयसिंह शंकरराव मोहिते-पाटील

अध्यक्ष, शिक्षण प्रसारक मंडळ, अकलूज



मा. कु. स्वरूपाराणी जयसिंह मोहिते-पाटील

सभापती, स्थानिक व्यवस्थापन समिती

श्रीमती रलप्रभादेवी मोहिते-पाटील गृहविज्ञान महिला महाविद्यालय, अकलूज

प्रिय विद्यार्थिनींनो,

ग्रामीण भागातील मुर्लींचा सर्वांगीण विकास व्हावा, त्यांना स्वावलंबी व समृद्ध जीवन जगता यावे या उद्देशाने शिक्षण प्रसारक मंडळाचे अध्यक्ष मा. जयसिंह मोहिते-पाटील यांच्या प्रेरणेने व संस्थेच्या अथक प्रयत्नातून श्रीमती रत्नप्रभादेवी मोहिते-पाटील गृहविज्ञान महिला महाविद्यालयाची स्थापना झाली.

ग्रामीण भागात गृहविज्ञान क्षेत्राच्या विद्यार्थिनींना नोकरीच्या किंवा व्यवसायाच्या संधी उपलब्ध नाहीत असा एक गैरसमज आहे. पण आजच्या बदलत्या आर्थिक सामाजिक समिकरणात प्रत्येकाला स्वतःच स्वतःसाठी संधी निर्माण करता यावी, शहराकडे आशाळभूत नजरेन पाहण थांबाव व शहरातील नोकन्या, व्यवसाय ग्रामीण भागातही उपलब्ध व्हाव्यात यासाठी संस्था प्रयत्नरत आहे.

"समोर वाटा अनेक, त्यातलीच एक निवडायची

कितीही अडचणी आल्या तरी ती नाही सोडायची"

इच्छा आहे पण पुढे कसे जायचे? पदवी नंतर काय? असा प्रश्न नेहमीच आपल्याला पडतो. पुढे शिक्षण घ्यायचे तर कुठे? कसे? व्यवसाय करायचा तर कसा? असे अनेक प्रश्न भेडसावतात. अपुरे ज्ञान व योग्य मार्गदर्शनाचा अभाव यामुळे अनेक मुली क्षमता असतानाही प्रगती करत नाहीत. विद्यार्थिनींना त्यांच्या महाविद्यालयीन जीवनाच्या योग्य टप्प्यावर व्यवसाय मार्गदर्शन मिळावे या उद्देशाने स्थानिक व्यवस्थापन समितीच्या सभापती आदरनीय कु. स्वरुपाराणी जयसिंह मोहिते-पाटील यांच्या मार्गदर्शनातून गृहविज्ञान क्षेत्राच्या प्रमुख ५ विभागांतर्गत पदव्युत्तर शिक्षण, नोकरी व व्यवसायाच्या संधीबाबत माहिती मिळावी व भावी स्वावलंबी जीवनाचे नियोजन करता यावे यासाठी या मार्गदर्शकीच्या माध्यमातून मदतीचा हात देत आहोत.

स्वप्न पहा,

प्रयत्न करा व,

यशस्वी व्हा

आयुष्य फार सुंदर आहे ते अर्थपूर्ण बनवा

डॉ. आर. एन. सुर्वे

प्र. प्राचार्य

* मानव विकास विभाग *

मानव विकास विभाग अंतर्गत मानवाच्या विकासाशी संबंधीत मूलभूत शिक्षण व आधारसुविधा उपलब्ध करण्यासंबंधी कार्यक्षेत्रात रोजगार व स्वयंरोजगाराच्या अनेक संधी उपलब्ध आहेत व त्याची मागाणीही दिवसेंदिवस वाढते आहे. कुटुंब सांभाळून व्यवसाय चालवणे व कामाचे भरपूर समाधान मिळवून देणारे अनेक पर्याय या विभागांतर्गत उपलब्ध आहेत.

१) रोजगार संधी :

१) पर्यवेक्षीकरण :-

- * कार्यक्षेत्र : अंगणवाड्या, बालवाड्या, शैक्षणिक संस्था, बालकल्याण संस्था (जिल्हा) अंगणवाडी पर्यवेक्षीकरण या पदासाठी जिल्हापरिषदेच्या माध्यमातून चाळणी परिक्षा व मुलाखतीद्वारे निवड
- * कामाचे स्वरूप : दिलेल्या भागातील अंगणवाडींची / बालवाडींची दर्जात्मक तपासणी करणे, वाढ व विकासाची माहिती ठेवणे व त्यासाठी प्रयत्न करणे.
- * अर्हता : गृहविज्ञान पदवी.

२) पूर्व प्राथमिक शिक्षिका :-

- * कार्यक्षेत्र : पूर्व प्राथमिक शाळा (आय.सी.डी.एस. किंवा खाजगी)
- * कामाचे स्वरूप : पूर्व प्राथमिक वर्गास शिक्षण, मूल्यमापन, विकास साधणे.
- * अर्हता : गृहविज्ञान पदवी, पद्युत्तर पदवी (मानव विकास)

गृहविज्ञान पदवी (एच.डी. मेजर / स्पेशलायझेशन)

३) ॲडव्हायजर/कन्सलटेंट :

- * कार्यक्षेत्र : खेळणी उद्योग, शैक्षणिक साहित्य निर्मिती, खेळणी, लिखित साहित्य
- * कामाचे स्वरूप : मार्गदर्शन करणे, सल्ला देणे.
- * अर्हता : बी.एस्सी वुईथ एच.डी. मेजर किंवा एम. एस्सी. इन हयुमन डेव्हलपमेंट.

४) सहारयक बाल सल्लागार :

- * कार्यक्षेत्र : दवाखाने, विकास चाचणी केंद्रे, विद्यालये, शाळा, पुर्ववसन केंद्रे, समाजसेवा संघटना, बालविकास केंद्रे.
- * कामाचे स्वरूप : मुलांच्या विकासासाठी कार्यक्रमाचे नियोजन, मार्गदर्शन.
- * अर्हता : बी.एस्सी गृहविज्ञान + पी.जी. डिप्लोमा इन काऊन्सेलरींग किंवा बी.एस्सी. गृहविज्ञान+डेव्हलपमेंट काऊन्सेलरींग स्पेशलायझेशन किंवा एम.एस्सी (मानव विकास)

५) समन्वयक :

- * कार्यक्षेत्र : महिला व बाल कल्याण संस्था, अनाथाश्रम.
- * कामाचे स्वरूप : विकास कार्यक्रमाचे नियोजन व आमलबजावणी.

६) शिक्षक/प्राध्यापक :

- * कार्यक्षेत्र : शाळा, महाविद्यालये (गृहविज्ञान विषय असलेली) कनिष्ठ महाविद्यालये
- * कामाचे स्वरूप : शिक्षण, प्रात्येक्षीके घेणे.
- * अर्हता : पद्युत्तर पदवी+बी.एड., पद्युत्तर पदवी+नेट/सेट उत्तीर्ण, पीएच.डी.

७) विषय तज्ज्ञ :

- * कार्यक्षेत्र : कृषी विज्ञान केंद्र, बाल रुग्णालय, बालविकास संस्था.
- * कामाचे स्वरूप : विकास कामाचे नियोजन, अमलबजावणी.
- * अर्हता : (मानव विकास / गृहविज्ञान) किंवा पी.एच.डी.

२. स्वयंशेजमार संघी

१) पूर्व प्राथमिक शिक्षण केंद्रे :-

१. पालणा घर.	५. नरसी
२. पूर्व प्राथमिक शाळा.	६. प्ले स्कूल.
३. बालवाडी.	७. किंडर गार्डन.
४. अंगणवाडी.	८. मॉटेरी.

* रजिस्ट्रेशनची आवश्यकता नाही.

२) विविध कृती/विकास केंद्रे :-

१. स्टोरी क्लब.	४. विज्ञान क्लब
२. इंडोअर अँकटीविटी क्लब.	५. भाषा विकास केंद्र.
३. सूजानात्पक कला विकास केंद्र.	६. गणित क्लब.

३) छंद वर्ग

४) मुलांचे वाचनात्म

५) उन्हाळी शिविरे/हिवाळी शिविरे

६) संस्कार वर्ग

७) टॉय लायब्ररी.

८) चाईल्स केअर सेंटर.

९) पातक शिक्षण वर्ग.

१०) स्वतःची संस्था काढणे.

* पद्धत्युत्तर शिक्षण संघी *

१. गृहविज्ञान पद्धत्तर पदवी (एम.एस्सी. मानव विकास)
 - २ वर्षांचा कालावधी, प्रवेश परिक्षा पास होणे आवश्यक.
२. पी.जी. डिप्लोमा इन चाईल्स केअर अँड एज्युकेशन
 - १ वर्षांचा कालावधी
३. पी.जी. डिप्लोमा इन स्कूल काऊन्सेलिंग
 - १५ महिन्यांचा कालावधी
४. डिप्लोमा इन इन्टीग्रेटेड एज्युकेशन
 - १ वर्षांचा कालावधी.
५. पी.जी. स्टिंफीकेट इन
 - अ- गायडन्स अँड काऊन्सेलिंग ओरीएंटेशन
 - ५ आठवड्याचा कालावधी.
 - ब- ओरीएंटेशन इन स्कूल गायडन्स
 - ५ आठवड्याचा कालावधी.
 - क- चाईल्ड गायडन्स अँड काऊन्सेलिंग
 - १० आठवड्याचा कालावधी.
६. एम. फिल इन होम सायन्स
 - २ वर्षांचा कालावधी.
 - एम.एस्सी. इन ह्युमन डेव्हलपमेंट सेकंड क्लास
७. पी.एच.डी. इन होम सायन्स

- ३ वर्षाचा कालावधी.

- एम.एस्सी. इन होम सायन्स (हुमन डेव्हलपमेंट)

* संदर्भ शिक्षणासाठीच्या उपलब्ध शैक्षणिक संस्था *

१. एस.एन.डि.टी. विद्यापीठ, मुंबई

जुहू व पुणे कॅम्पस

२. सेठ पी.टी. महिला कॉलेज ऑफ ऑर्ट्स, अँड होम सायन्स

सुरत, गुजरात.

३. सरस्वती विद्या भवन

डॉबिवली, जि. ठाणे.

४. नॅशनल एज्युकेशन सोसायटी

कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, भांडूप - मुंबई

५. विलेपार्ले महिला संघ,

विलेपार्ले - मुंबई.

६. कॉलेज ऑफ होम सायन्स

मराठवाडा कृषी विद्यापीठ, परभणी

७. संत गाडगेबाबा विद्यापीठ, अमरावती.

८. राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज विद्यापीठ, नागपूर.

-प्रा. डॉ. सौ. भिसे सी.डी.

विभाग प्रमुख, मानव विकास विभाग

* अन्न व पोषणशास्त्र विभाग *

अन्नातून मिळणारी विविध पोषक तत्त्वे, त्याची कार्ये, प्रातीची स्थाने व मानवी शरीराकडून त्याचा वापर व मानवाच्या आरोग्यावर त्याचा परिणाम यांचा अभ्यास पोषण शास्त्रात केला जातो. अन्न संरक्षण, समाज पोषण, आहार आयोजन, पाककला कौशल्य या विषयी शिक्षण दिले जाते.

१) योजगार संधी :-

१) आहारतज्ज्ञः

- * कामाचे स्वरूप : खाद्यपदार्थ तयार करणे व खाद्यपदार्थ सेवा पुरविणे यावर देखरेख करणे.
- सुधारित आहार विकरीत करणे.
- विविध गटांना आहाराच्या चांगल्या सवयीबाबत शिक्षण देणे.
- संशोधनपर कार्य करणे विशेषतः आहारातील पोषण.
- वैद्यकीय क्षेत्रात पेशंटच्या विशिष्ट कृत्रिम पोषणाच्या गरजा पुरविणे आणि पेशंटला वैयक्तिक आहाराबाबत मार्गदर्शन करणे.
- * कार्यक्षेत्र : हॉस्पिटल, हेल्थ क्लब, मनोरंजनात्मक कॅम्प, रिसोर्ट, बालसंगोपन केंद्र, समाजाच्या आरोग्यविषयक संस्था, शाळाचे आहार सेवा कार्यक्रम, रेस्टॉरंट, कॅफेटेरिया, तुरुंग, संस्था इ.
- * अर्हता : होमसायन्स (गृहविज्ञान) पदवी आणि डायटेटिक्स मधील डिप्लोमा

किंवा

गृहविज्ञान पदवी आणि डायटेटिक्स मधील पदव्युत्तर पदवी
किंवा

डायटेटिक्स मधील पदवी.

इन्टरशिप आवश्यक.

२) आहार सल्लागार तज्ज्ञ (कन्सल्टेंट आहारतज्ज्ञ)

- * कामाचे स्वरूप : आहारतज्ज्ञ म्हणून स्वतःची प्रॅक्टीस
- आहार सल्ला केंद्राद्वारे पोषणाविषयीच्या सेवा व्यक्ति व आरोग्य सेवाच पुरविणाऱ्या संस्थाना देणे.
- * अर्हता व आवश्यक बाबी
- गृहविज्ञान पदवी आणि डायटेटिक्स डिप्लोमा किंवा डायटेटिक्समधील पदव्युत्तर पदवी
किंवा
- अन्न व पोषणशास्त्रातील पदव्युत्तर पदवी.
- भारतीय वैद्यकीय परिषदेचे तात्पूरते नोंदणीचे प्रमाणपत्र.
- या प्रमाणपत्रासाठी पदवीच्या प्रमाणपत्राची प्रत आणि फी आवश्यक हॉस्पिटलमध्ये १ वर्षाची इन्टरशिप आवश्यक.
- * कायमस्वरूपी नोंदणीकृत आहारतज्ज्ञ म्हणून कार्यरत होण्यासाठी आवश्यक बाबी.
- इंडियन डायटेटिक्स असोशिएशन द्वारे घेण्यात येणाऱ्या नोंदणीकृत आहारतज्ज्ञाची परिक्षा देणे आवश्यक.
- परिक्षा देण्यापूर्वी इंडियन डायटेटिक्स असोशिएशनचे सभासद असणे आवश्यक.
- यासाठीचे आवश्यक फॉर्मस् आय.डी.ए. च्या वेबसाईटवर उपलब्ध असतात.
- हे फॉर्मस् ३१ ऑगस्ट पूर्वी भरावेत त्यासोबत फी भरावी लागते.
- प्रत्येक ५ वर्षांला ७५ तास अभ्यासाचे पूर्ण करणे आवश्यक.

३) अन्न सेवा व्यवस्थापक (फूड सर्विस मॅनेजर) :

* कामाचे स्वरूप :-

- रेस्टॉरंट व अन्नसेवा पुरविणाऱ्या संस्थाचे दैनंदिन कामकाज चालविणे.
- व्यवसायासाठी आवश्यक मानवी संसाधने आणि व्यवस्थापन कार्यभार पार पाडणे.
- * कार्यक्षेत्र : रेस्टॉरंट, अन्नसेवा पुरविणाऱ्या कंपनी, अन्न सेवा पुरविणाऱ्या संस्था, हॉटेल, पर्यटक, निवासस्थाने, शाळा, आरोग्यसंस्था, हॉस्पिटल इ.
- * अर्हता : गृहविज्ञान पदवी, पोषणाशी निगडीत २ ते ४ वर्षांचे कोर्सेस उदा. : पोषण, आहारनियोजन, क्युलीनरी आणि अन्नविषयक कार्यक्रम

किंवा

इन्सीटयुशनल फूड सर्विस मॅनेजमेंट पदवी
किंवा

हॉस्पिटॅलीटी मॅनेजमेंट २ ते ४ वर्षांची पदवी

४) खाद्यपदार्थ विकरीत करणे :

* कामाचे स्वरूप : खाद्यपदार्थ निर्मिती करणे

* कार्यक्षेत्र : अन्नविषयक कंपनी

* अर्हता : गृहविज्ञानातील पदवी / पदव्युत्तर पदवी / पोषणातील पदव्युत्तर पदवी

५) वार्ंलीटी ॲप्युरन्स युपरवायजर किंवा फूड इन्स्पेक्टर :

* कामाचे स्वरूप : अन्नपदार्थाची सुरक्षितता आणि दर्जासाठी आवश्यक बाबींचे निरिक्षण व नियंत्रण, परिक्षण करणे.

* कार्यक्षेत्र : खाजगी व्यवसाय, शासकिय संस्था

उदा : अन्न व औषध प्रशासन.

* अर्हता : गृहविज्ञानातील पदवी / पदव्युत्तर पदवी / पोषण शास्त्रातील पदव्युत्तर पदवी.

६) संशोधक :

* कामाचे स्वरूप : पोषणाविषयी, आरोग्याविषयी, अन्नपरिक्षण याविषयी संशोधन करणे.

* कार्यक्षेत्र : विद्यापीठ खाजगी संस्था, हॉस्पिटल, अन्नविषयक कंपनी.

* अर्हता : गृहविज्ञान किंवा पोषणशास्त्रातील पदव्युत्तर पदवी.

७) प्राध्यापक :

* कामाचे स्वरूप : विद्यार्थीनांना शिकवणे उदा. कनिष्ठ, वरिष्ठ महाविद्यालये, विद्यापीठ.

* कार्यक्षेत्र : गृहविज्ञान महाविद्यालय, गृहविज्ञान विषय असलेले कनिष्ठ महाविद्यालय, पदव्युत्तर पदवी असणारे गृहविज्ञान महाविद्यालय.

* अर्हता : पोषणशास्त्रातील पदव्युत्तर पदवी तसेच नेट किंवा सेट परिक्षा उत्तीर्ण किंवा पी.एच.डी.

२) स्वयंरोजगार संधी

गृहविज्ञानाची पदवी असणाऱ्या विद्यार्थीनांना व्यवसायाच्या खालील संधी उपलब्ध आहेत.

१) अन्नसेवा पुरविणे : विविध कार्यक्रमांना विशिष्ट ठिकाणी उदा. शाळा, हॉस्पिटल, कॅन्टीन येथे अन्नसेवा पुरविण्याचा उद्योग सुरु करू शकतात.

२) बेकरी व कन्फेक्शनरी : स्वतःचे कौशल्य वापरून पौष्टिक पदार्थ असलेली बेकरी व कन्फेक्शनरी चालवू शकतात.

३) संरक्षित पदार्थ तयार करणे : उदा. लोणचे, पापड, जॅम, जेली, मुरब्बा, मसाले, चटण्या तयार करण्याचे उद्योग.

४) तयार पदार्थ बनविणे : भाज्या निवडणे, स्वच्छ करणे, सॅलॅड तयार करणे उद्योग सुरु करू शकतात.

५) छंदवर्ग : पाककलेत आवड असणाऱ्या व्यक्तिसाठी विविध प्रकारचे खाद्यपदार्थ शिकविण्याचे छंदवर्ग चालवू शकतात.

३) पदव्युत्तर संधी

१) गृहविज्ञान पदव्युत्तर पदवी (एम. एस्सी.)
- २ वर्षाचा कालावधी, प्रवेश परिक्षा पास होणे आवश्यक.

२) पी.जी. डिप्लोमा इन फुड सायन्स अॅण्ड न्युट्रीशन
- १ वर्षाचा कालावधी.

३) पी.जी. डिप्लोमा इन डायटेटिक्स
- १ वर्षाचा कालावधी.

४) पी.जी.डिप्लोमा इन हॉटेल / हॉस्पिटॅलिटी अॅण्ड अॅडमिनिस्ट्रेशन
- १ वर्षाचा कालावधी.

५) पी.जी. डिप्लोमा इन न्युट्रीशन अॅण्ड फूड टेक्नॉलॉजी
- १ वर्षाचा कालावधी
अर्हता : बी. एस्सी (फूड अॅण्ड न्युट्रीशन)

६) पी.जी. डिप्लोमा इन कन्फ्युमर सर्विसेस
- १ वर्षाचा कालावधी+ इन्टरशिप

७) एम. फील इन होम सायन्स (फूड सायन्स अॅण्ड न्युट्रीशन)
- ३ वर्षाचा कालावधी

८) पी.एच.डी इन होम सायन्स
- ३ वर्षाचा कालावधी किंवा जास्त
अर्हता : एम.एस्सी.इन होम सायन्स खण्पव क्लास पास

* सदर शिक्षणाच्या संधी खाली दिलेल्या ठिकाणी उपलब्ध आहेत.

१. एस.एन.डी.टी. विद्यापीठ, मुंबई.
२. डॉ. भानुबेन महेन्द्रा नानावटी कॉलेज ऑफ होम सायन्स, माटुंगा- मुंबई.
- (पी.जी. डिप्लोमा इन फुड सायन्स अॅण्ड न्युट्रीशन)
३. सेठ पी.टी.महिला कॉलेज ऑफ आर्ट्स होम सायन्स, सुरत.
(पी.जी. डिप्लोमा इन डायटेटिक्स, पी.जी. डिप्लोमा इन हॉस्पिटॅलिटी मॅनेजमेंट)

- प्रा. डॉ. सौ. भोसले बी.एस.
(विभाग प्रमुख)

-प्रा. डॉ. सौ. मनोहर जे. बी.
(सहाय्यक प्राध्यापक)

अन्न व पोषणशास्त्र विभाग

* वस्त्रशास्त्र व परिधान विभाग *

वस्त्रशास्त्र व परिधान या विभागामध्ये वस्त्रतंतू ते कापड निर्मिती, रंगाई, छपाई, परिसज्जा, ड्रेस डिझाईनिंग, फॅशन डिझाईनिंग तसेच भरतकाम, विणकाम, कपडयाची पुनर्निर्मिती, कपडयांची निगा व काळजी इत्यादींचा अभ्यास केला जातो.

* योजनागारात्म्या संधी *

१) संशोधक म्हणून संधी (पी.एच.डी.)

विभाग : टेक्सटाईल, गारमेंट मेकिंग, चिल्ड्रेन गारमेंट
डाईग, प्रिंटिंग टेक्सटाईल सायन्स

२) अधिव्याख्याता म्हणून नोकरीची संधी

३) फॅशन डिझाईनर, फॅशन इलस्ट्रेटर, फॅशन मर्कडाईझर, बुटिकमध्ये नोकरी, फॅशन इन्सिटटयुटमध्ये नोकरी.

४) उत्पादन विभाग, निर्यात विभाग, बुटीकमध्ये नोकरी, अपरल डिझाईन विभाग.

५) टेक्सटाईल मिल, डाईग, प्रिंटिंग विभाग, सुतगिरणी, टेक्सटाईल डिझाईन विभाग, होम फर्निशींग विभाग, सुपरवायझर, मॅनेजर म्हणून संधी.

६) मोठमोठया लॉन्ड्रीमध्ये सुपरवायझर, मॅनेजर, म्हणून नोकरीची संधी.

* स्वयं योजनार संधी *

१) स्वतःचे बुटिक, अॅक्सेसरीज मकिंग, CAD.

२) स्वतःचे बुटिक, स्त्रियांचे, लहान मुलांचे वस्त्र निर्मिती, गारमेंट डिझाईनिंग, अॅक्सेसरी मेकिंग, वस्त्रविषयक समुपदेशन.

३) टेक्सटाईल डिझाईनर, स्वतंत्र व्यवसाय, डाईग, प्रिंटिंग वापरून टेक्सटाईल डिझाईन, होम फर्निशींग, नाविण्यपूर्ण पडदे, टेबलकलॉथ, फोनमॅट, रनर, इत्यादींचा व्यवसाय.

४) भरतकाम, विणकाम, बॅग, पर्सेस, फॅब्रीक पेन्टींग, डाईग, प्रिंटिंग, सॉफ्ट टॉईज इ.

* पदव्युत्तर शिक्षणाच्या संधी *

१. एम.एस्सी. टेक्सटाईल अॅन्ड क्लोदींग.

२. एम.फिल. टेक्सटाईल अॅन्ड क्लोदींग.

३. पी.जी. डिप्लोमा इन कॉम्प्युटर एडेड अॅन्ड टेक्सटाईल डिझाईनींग (पुणे)

४. पी.जी. डिप्लोमा इन फॅशन अॅन्ड अपरल डिझाईनिंग (पुणे)

५. डिप्लोमा इन अपरल मॅन्युफॅक्चरींग अॅन्ड डिझाईन (नागपूर)

६. बॅचलर ऑफ फॅशन डिझाईन (इंदोर)

७. पी.जी. डिप्लोमा इन फॅशन रिटेलिंग.

८. यु.जी. डिप्लोमा इन कॉम्प्युटर असीस्टेड फॅशन डिझाईन (उत्तर प्रदेश)

९. डिप्लोमा कोर्सेस इन गारमेंट मेकिंग, फॅशन डिझाईनिंग, मॅन्युफॅक्चरींग, ड्रेस डिझाईनिंग.

एसएनडीटी महिला विद्यापीठ, मुंबई (पुणे आणि जुहू कॅम्पस)

संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती, वसंतराव नाईक मराठवाडा विद्यापीठ, परभणी इत्यादी

ठिकाणी पदव्युत्तर शिक्षण संधी.

- प्रा. सौ. निंभोरकर आर. आर.

वस्त्रशास्त्र व परिधान विभाग

* कौटुंबिक संसाधन व्यवस्थापन विभाग *

घर म्हणजे तुमचे व्यक्तिमत्व, प्रतिबिंबीत करणारा आरसा, तुमच्या घरात राहणाऱ्या व्यक्तित्वाच्या कामाच्या पाठदती, जीवनशैली, सामाजिक, सांस्कृतिक गरजा या सर्व घटकांना गृहसजावटीत महत्त्वाचे स्थान असते. गृहसजावट ही घराच्या व्यक्तिमत्वाशी सुसंगती राखणारी घरातील माणसांची कार्यक्षमता वाढविणारी असते.

* मुख्य विभाग : संसाधन व्यवस्थापन

* उप विभाग : * संसाधन व्यवस्थापन

* गृहयोजना व घरगुती उपकरणांची काळजी / निगा.

* अंतर्गत सजावट / गृहसजावट

* ग्राहक शिक्षण.

* रोजगार संधी *

१) इंटेरिअर डिझायनर, फर्निचर डिझायनर.

२) आर्ट अँड क्राफ्ट वस्तु डिझायनर, उत्पादन केंद्रात नोकरी.

३) हॉटेल, गेस्ट हाऊसमध्ये मॅनेजर, सुपरवायझर.

४) समुदेशक, सहाय्यक संशोधक.

५) इव्हेंट मॅनेजर, सुपरवायझर.

* स्वयंरोजगार संधी *

१) इंटेरिअर डिझायनर, फर्निचर डिझायनर, स्वतंत्र समुपदेशन केंद्र.

२) स्वतःचा व्यवसाय, रोजगार संधी उपलब्धता, घरगुती क्राफ्ट केंद्र, छंद वर्ग.

३) हॉटेल चालविणे, गेस्ट हाऊस चालविणे, कॅन्टीन चालविणे, घरी पेईगेस्ट ठेवणे, कंत्राटी सेवा, कॅटरिंग

४) समुपदेशक, समाज सेवक, विनासरकारी संस्था चालविणे, ग्राहक समुपदेशन केंद्र सेवा, संरक्षण, बचत, गुंतवणूक इ.

५) समारंभ मार्गदर्शन / समुपदेश केंद्र, समारंभ कंत्राटी सेवा.

* पदव्युत्तर शिक्षण संधी *

१) बी.एस्सी. होमसायन्समध्ये ऋच्य (ऋाळशू डर्जीलश घरपरसशाश्वर्ण) मेजर पदवीनंतर एम.एस्सी. ला संधी.

२) डिप्लोमा कोर्सेस : एम.बी.ए (मार्केटिंग, रिसोर्स मॅनेजमेंट, अकाउटिंग इ. विषय) इंटेरिअर, स्पेस डिझाईन, हॉटेल मॅनेजमेंट, इव्हेंट मॅनेजमेंट, टुरिझम मॅनेजमेंट, इंटेरिअर डेकोरेशन.

३) एम.एस्सी. (फॅमिली रिसोर्स मॅनेजमेंट) नंतर महाविद्यालयात अधिव्याख्याता म्हणून संधी (तासीका तत्त्वावर, कंत्राटी)

४) एम.फिलसाटी संधी

* संशोधन संधी *

संसाधन, गृह सजावट, गृह योजना ग्राहकांच्या जबाबदाऱ्या, हक्क ग्राहक शिक्षण

* विस्तार शिक्षण विभाग *

संवाद कौशल्य, प्रशिक्षण, संप्रेषणाच्या पद्धती, ग्रामीण व शहरी विकास कार्यक्रम, समाज, सामुदायिक विकास, माध्यमे, माध्यम कौशल्ये, कार्यक्रम आखणी व नियोजन, स्वयंसेवी संघटना, स्थापना, कार्ये इ. संबंधीचा समावेश या विभागामध्ये केला आहे.

* रोजगार संधी *

- १) महाविद्यालय आणि विद्यापीठ- विस्तार शिक्षण विषयाच्या प्राध्यापक- एम.एस्सी. नेट/ सेट किंवा पी. एचडी.
- २) M.P.S.C. and U.P.S.C. परीक्षा द्वारे अधिकारी
- ३) पर्यवेक्षिका (Supervisors) एकात्मीक बालविकास योजना (ICDS) जिल्हा परिषदेच्या माध्यमातून चाळणी परिक्षा घेवून मुलाखती द्वारे निवड- साधारणत: जून-जुलै महिन्यात जाहिराती येतात.
- ४) स्वयंसेवी संस्थामध्ये नौकरी, वर्तमान पत्रातून जाहिराती येतात. (स्वयंसेवी संस्थामधील- ग्रामीण व शहरी कल्याणकारी योजनामध्ये कुटुंब कल्याण कार्यक्रमामध्ये व प्रौढ शिक्षण कार्यक्रमामध्ये काम)

* स्वयंरोजगार संधी *

- १) स्वतःची स्वयंसेवी संस्था स्थापन करणे (जिल्हा किंवा विभागीय धर्मदाय आयुक्त कार्यालयामध्ये नोंदणी (संस्था रजिस्ट्रेशन)
- २) स्वतःची प्रशिक्षण संस्था स्थापन करणे (बचत गट मार्गदर्शन, शिवणकला केंद्र, Soft Toys बनविणे, पॅकींग इत्यादी.)

* पदव्युत्तर शिक्षण संधी *

- १) एम.एस्सी. (विस्तार शिक्षण) Extension Education माध्यम - इंग्रजी) वसंतराव नाईक मराठवाडा कृषी विद्यापीठ, परभणी, डॉ. पंजाबराव देशमुख कृषी विद्यापीठ, अकोला, महात्मा फुले कृषी विद्यापीठ, राहुरी, डॉ. बाळासाहेब सावंत कोकण कृषी विद्यापीठ, दापोली विस्तार शिक्षण विभाग, एस. एन. डी. टी. महिला विद्यापीठ, जुहू कॅम्पस, मुंबई.
- २) एम.एस्सी. (Communication Media for Children) दोन वर्षे कालावधी :S.N.D.T. College Of Home Sience, Pune
- ३) P.G. Diploma in Communication Media

- डॉ. सुरें आर. एन.
(विस्तार शिक्षण विभाग)

* उपयोजित विज्ञान विभाग *

- गृहविज्ञान अभ्यासक्रमामध्ये या विभागांतर्गत मूलभूत विज्ञान, उपयोजित विज्ञान, पर्यावरण अभ्यास व भानवी शरीर किंवा शास्त्र या विषयांचा समावेश केला आहे.
- गृहविज्ञान अभ्यासक्रमास पूरक असे हे विषय होत.
- या विषयांतर्गत विज्ञान व प्रात्यक्षिकज्ञान विद्यार्थिनी प्राप्त करू शकतात.

* करिअर संदर्भात *

* रोजगार संधी *

- १) प्रयोगशाळांमध्ये सहाय्यक, परिचर.
- २) पेंथॉलॉजीमध्ये सहाय्यक.
- ३) सौंदर्य प्रसाधने, तुवासिके, पॉतीमर, रंजके इ. उत्पादन निर्मिती उद्योगांमध्ये प्रॉडक्शन व क्वॉलिटी कंट्रोल युनिटमध्ये नोकरीच्या संघी.
- ४) माती परीक्षण, जलशुद्धीकरण संयंत्र, ब्लडबैंक यांमध्ये रोजगार संधी.

* स्वयं रोजगार संधी *

- १) विविध कन्तूलटन्सी सेवा क्षेत्रांत संघी.
- २) पर्यावरण संरक्षण संबंधित अशासकीय संस्थामध्ये संघी.
- ३) विज्ञान विषयाच्या व पर्यावरण संदर्भात शैक्षणिक साहित्य निर्मिती प्रकल्पांमध्ये काम करण्याची संघी.
- ४) स्पर्धा परिक्षांमधील सामान्य विज्ञान विषयाची अभ्यासक्रमांतर्गत तयारी.

- प्रा. घाडगे ए. वी.
विज्ञान विभाग

* ग्रंथालय विभाग *

ग्रंथालय व माहिती शास्त्र 'करिअर' विषयी माहिती

ग्रंथालय व माहितीशास्त्र अभ्यासक्रम (Courses in LIS)

* ग्रंथालय व माहिती शास्त्र प्रमाणपत्र अभ्यासक्रम (CLISC or CLIB)

प्रवेश पात्रता : १०+२

* ग्रंथालय व माहिती शास्त्र डिप्लोमा अभ्यासक्रम (DLISC or DLIB)

प्रवेश पात्रता : १०+२

* ग्रंथालय व माहितीशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम (BLISC or BLIB)

प्रवेश पात्रता : मान्यता प्राप्त विद्यापीठाची कोणत्याही शाखेतील पदवी.

* ग्रंथालय व माहिती शास्त्र पदव्युत्तर अभ्यासक्रम (MLISC or MLIB)

प्रवेश पात्रता : मान्यता प्राप्त विद्यापीठाची BLISC or BLIB पदवी

* ग्रंथालय व माहिती शास्त्रामध्ये च.झालश पदव्युत्तर अभ्यासक्रम

प्रवेश पात्रता : मान्यता प्राप्त विद्यापीठाची MLISC or MLIB पदव्युत्तर पदवी.

* ग्रंथालय व माहिती शास्त्रामध्ये Ph.D.

प्रवेश पात्रता : मान्यता प्राप्त विद्यापीठाची चडखडौ चडखडै पदव्युत्तर पदवी.

* नोकरीच्या संधी *

* शाळा, महाविद्यालय व विद्यापीठ ग्रंथालय

* केंद्र सरकारचे ग्रंथालय.

* बँकाचे प्रशिक्षण केंद्र

* राष्ट्रीय वस्तुसंग्रहालय व दफतरखाना (Archives)

* वेगवेगळ्या क्षेत्रांमध्ये काम करणाऱ्या NGO's

* संशोधन व विकास केंद्र जसे ICAR, CSIR, DRDO, ICSSR.

* व्यापार केंद्र

* शासकीय व खाजगी दवाखान्यामधील ग्रंथालय

* आंतरराष्ट्रीय केंद्र / संस्था जसे WHO, UNESCO, UNO, World Bank इ.

* मंत्रालयातील ग्रंथालय व इतर सरकारी विभाग.

* राष्ट्रीय स्तरावरील प्रलेखन केंद्र

* ग्रंथालय नेटवर्क्स

* वर्तमानपत्र ग्रंथालय

* न्यूज चॅनल्स.

* रेडिओ स्टेशनमधील ग्रंथालय

* डेटाबेस पुरविणारी फर्म्स

* इंडेक्स, ऑफ्स्ट्रॉक्टर्स, बिब्लिओग्राफीज, तयार करणाऱ्या प्रकाशन संस्था.

* विविध Digital Library Projects Ogo 'Digital Library of India' इ.

- * प्रशिक्षण अँकडमी.
- * विविध न्यायालयांची ग्रंथालय
- * Foreign Embassies & High Commissions

* विविध पदगांम *

- * ग्रंथपाल. * प्रलेखन अधिकारी. * सहायक ग्रंथपाल. * उप ग्रंथपाल. * शास्त्रज्ञ (ग्रंथालय शास्त्र/प्रलेखन) ग्रंथालय व माहिती अधिकारी. * ज्ञान व्यवस्थापक/अधिकारी. * माहिती प्रतिनिधी. * संचालक/ग्रंथालय सेवा प्रमुख. * माहिती अधिकारी. * माहिती विश्लेषक. * प्रशिक्षित ग्रंथालय सहाय्यक.

* अऱ्यासङ्कम चालविणान्या विद्यापीठांची यादी *

- * अलगप्पा विद्यापीठ, कराईकुडी.
- * अलिगड मुस्लिम विद्यापीठ, अलिगड
- * अलाहाबाद विद्यापीठ
- * अण्णामलाई विद्यापीठ, अण्णामलाईनगर
- * अवधेस प्रतापसिंग विद्यापीठ, रेवा.
- * डॉ. बाबासाहेब उर्फ भिमराव आंबेडकर विद्यापीठ, लखनौ.
- * बनारस हिंदू विद्यापीठ, वाराणसी.
- * बुंदेलखण्ड विद्यापीठ, झांशी
- * देवी अहिल्या विद्यापीठ, इंदौर.
- * डॉ. भिमराव आंबेडकर विद्यापीठ, आग्रा
- * डॉ. हरिसिंग गौर विद्यापीठ, सागर
- * गुलबर्गा विद्यापीठ, गुलबर्गा
- * गुरु घाशीदास विद्यापीठ, बिलासपूर.
- * गुरु नानक देव विद्यापीठ, अमृतसर.
- * एच.एन.बी.गरवाल विद्यापीठ, श्रीनगर
- * जाधवपूर विद्यापीठ, कलकत्ता.
- * जमिया मिलीया ईस्लामिया विद्यापीठ, नवी दिल्ली.
- * जिवाजी विद्यापीठ, ग्वालेर.
- * कर्नाटक विद्यापीठ, धारवाड.

- * कुरुक्षेत्र विद्यापीठ, करुक्षेत्र.
- * राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज नामपूर्व विद्यापीठ, नामपूर्व.
- * नार्थ ईस्टर्न हिल विद्यापीठ, शिलांग
- * पंडीत रविशंकर शुक्ला विद्यापीठ, रायपूर.
- * पंजाब विद्यापीठ, चंदिगढ़
- * पाटना विद्यापीठ, पाटना.
- * राणी दुर्गाविती विद्यापीठ, जबलपूर.
- * एस.एन.डी.टी महिला विद्यापीठ, मुंबई.
- * हैदराबाद विद्यापीठ, हैदराबाद.
- * जम्मू विद्यापीठ, जम्मू (तवी)
- * काश्मीर विद्यापीठ, श्रीनगर.
- * मद्रास विद्यापीठ, चेन्नई.
- * मैसूर विद्यापीठ, मैसूर
- * पुणे विद्यापीठ, पुणे.
- * राजस्थान विद्यापीठ, जयपूर
- * विक्रम विद्यापीठ, उज्जैन.
- * शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर
- * डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ, औरंगाबाद
- * संत गाडगे महाराज अमरावती विद्यापीठ, अमरावती.
- * मुंबई विद्यापीठ, मुंबई
- * इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विद्यापीठ, नवी दिल्ली.
- * यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ, नाशिक

-प्रा. गजभिये आर.एस.
प्रेथपाल

* क्रिडा विभाग *

" उत्कृष्ट स्वास्थ्य, आरोग्यासाठी खेळाची नितांत आवश्यकता आहे. याशिवाय खेळामुळे चिकाटी, मनोधैर्य, खिलाडू वृत्ती, आत्मविश्वास हे गुण माणसांमध्ये रुजतात.

* रोजगार संधी *

- १) बी.पी.एड. : शाळेमध्ये क्रिडा शिक्षक
- २) एन.आय.एस. : क्रिडा मार्गदर्शक.
- ३) एम.पी.एड. : महाविद्यालयात शारीरिक शिक्षण संचालक, व्याख्याता, तालुका क्रिडा अधिकारी, जिल्हा क्रिडा अधिकारी इत्यादी.

* खवयंरोजगार संधी *

- १) स्वता:ची व्यायामशाळा.
- २) क्रिडा मार्गदर्शक.
- ३) स्पोर्ट्स क्लब.
- ४) कोचिंग सेंटर
- ५) क्रिडा सल्लागार.

* पदव्युत्तर कोरोना संधी *

- १) बी.पी.एड. (१ वर्ष) : सोलापूर विद्यापीठ, शिवाजी विद्यापीठ
- २) एम.पी.एड. (२ वर्ष) : कोल्हापूर, पुणे विद्यापीठ पुणे इत्यादी
- ३) एन.आय.एस. (१ वर्ष) : नॅशनशल इनस्ट्रुट्स-ऑफ स्पोर्ट्स- पतियाळा

* खेळाचे फायदे *

- १) उत्कृष्ट स्वास्थ्य, आरोग्यासाठी खेळाची नितांत आवश्यकता आहे.
- २) खेळाडूसाठी शाळा व महाविद्यालयांनी परिक्षांमध्ये इनसेनटिव्ह मार्कर्स दिले जातात.
- ३) क्रिडा शिव्यवृत्ती.
- ४) सरकारी व निमसरकारी संस्थामध्ये खेळाडूसाठी ५% जागा राखीव आहेत.
उदा: पोलीस दल, राष्ट्रीयकृत बँका, आयकर विभाग व तसेच एम.पी.एस. सी व यु.पी.ए.सी. परिक्षांद्वारे भरण्यात येणाऱ्या पदांकरिता.

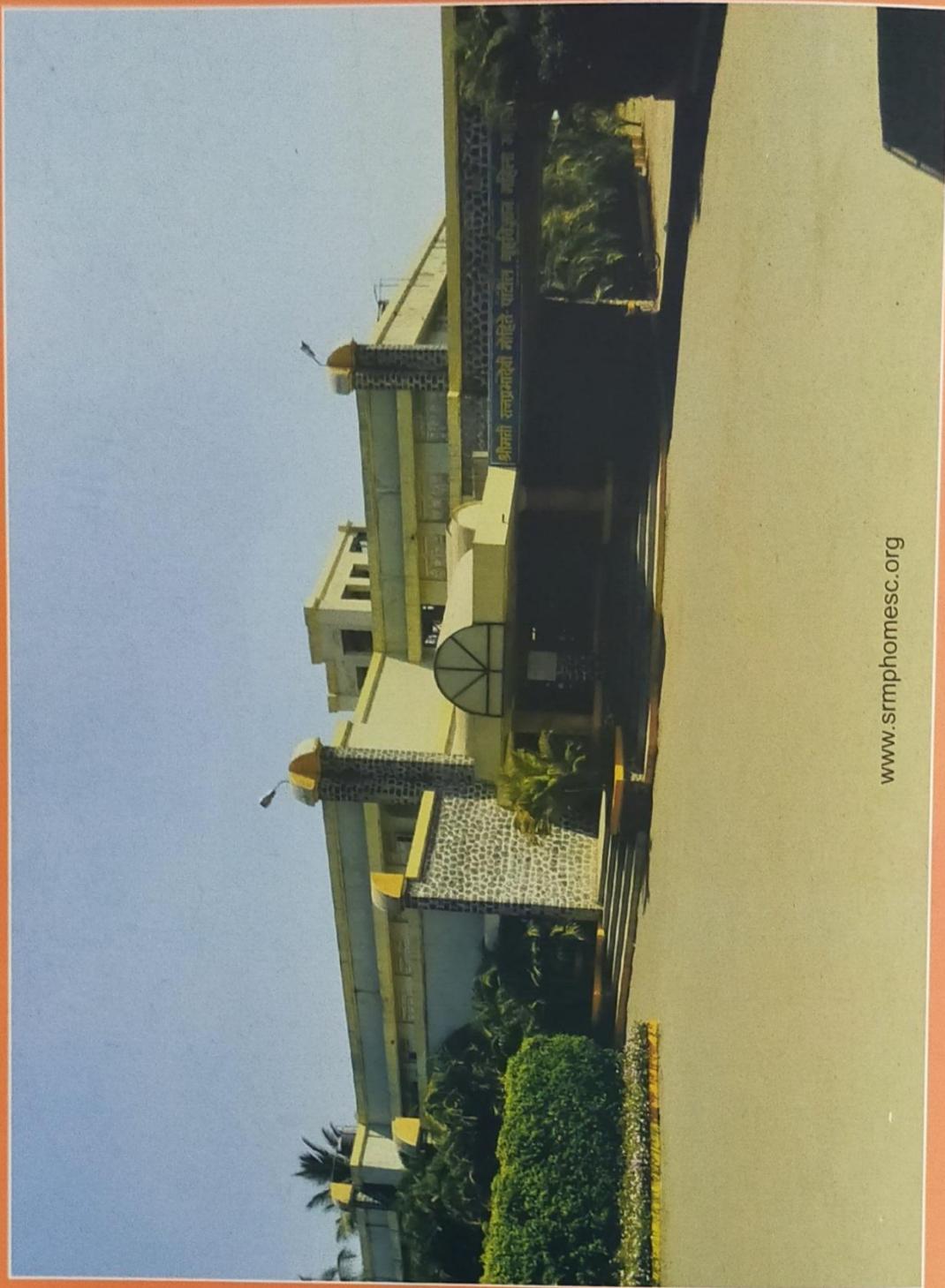
- प्रा. कोरे. के.के.

(शारीरिक शिक्षण संचालक)

गृहविज्ञानातील कॉम्पोजिट पदवी प्राप्त
विद्यार्थीनींसाठी खास
एम.एस्सी 'हुमन ईकॉलॉजी अँड कम्प्युनिटी डेव्हलपमेंट'
ही पदव्युत्तर पदवी.
एस.एन.डी.टी. विद्यापीठ, मुंबई येथे उपलब्ध.

महाविद्यालयातील विविध विभागाची क्षणचित्रे





www.srmphomescc.org

NAME OF TEACHER : Dr. Bhise. Chhaya. Diliprao....

DESIGNATION: Assistant Professor.....

DEPARTMENT : Human Development.....

SUBJECTS TAUGHT

Sr. No.	Class	Course Name	Course Code
Academic Year: 2017-18			
01	S.Y.Sem-II	Family Dynamics.	9303
02	S.Y.Sem-IV	Child + Youth Development	0441
03	T.Y.Sem-II	Women Studies/Issues.	9356
04	T.Y.Sem-IV	Ent. Development	0652
05	T.Y.Sem-IV	Basics of guidance + Coun.	0462
06	T.Y.Sem-II	Event Management	0361

Chhaya.

COURSE CODE / COURSE NAME

DATE	Family Dynamics - III	Women Issues	End.	Dev. Sem - II
July, 11,	Md. 1 - Family & its Structure - Syllabus	Md. 1 - Syllabus giving		
12	Md. 1 - Meaning of term F.D.	Discussion of practices. Batch 19 II		
13	Md. 1 - family composition.			
14			Md. 1 Syllabus group	
15			Int. to Entrepreneur	
16		Sunday.	Md. 1 - Types of Ent. Kinds & Ent.	
17	Md. 1 . Practices & pattern.			
18	Md. 1 - changing family pattern	Md. 1 .. Sex ratio. Demographic profile.		
19	Md. 1 . Family life cycle			
20	Md. 1			

DATE	COURSE CODE / COURSE NAME			
	family Dynamics Sem III	Women	Issues Sem II	Ent. Dev. Sem V
July, 11,				
12				
13				
14	Admission Work			
15				
16	Sunday			
17	<ul style="list-style-type: none"> Syllabus given discussed course 			
18	Md-1 . Family & its structure.	Syllabus given & issues run on practical conducted strategy.		
19	Md-1 . Meaning of term family Dyn.			
20	Md-1 . Family composition.			

COURSE CODE

DATE	Family	Dynamics	Women	Issues	Ent. Dev.
July, 21,					Md. 1 - Expl. World of Bus Ldg, Business ch
22					Md. 1 - Expl. World of Ent - shadowele
23		Sunday			
24	Md. 1 -	Types of family.			
25	Md. 1 -	— II —	Md. 1 -	Health stu d women	
26	Md. 1 -	Alternate Family pattern			
27	Md. 1 -	— II —			
28					Md. 2 - Ent. Assess.
29					values, attitudes.
30		Sunday			Md. 2 - Qualities, Role & seq.
31	Md. 1 -	Dyadic Reln.			

DATE	COURSE CODE			
	Family Dynamics	Women	Issues	Ent. Dev.
July, 21,				Syllabus going discussion of practical induction.
22		D. L.		
23		D. L.		
24	Md. 1. practices pattern of family			
25	Md. 1 - changing family Pattern	Md. 1. Demographic profile of women .		
26	Md. 2 - family life cycle.			
27	Md. 2 - family life cycle.			
28				Md. 1 . Expl. world of Grt, ledger, business
29				Md. 1 . Expl. the world of Ent. shadow etc .
30		Sunday.		
31	Md. 1 . Types of family .			

1-1-2019 T.Y.

Recd: 02-01-19
Par.

- 1 Archanae Da Ke
- 2 Komal Gehelge
- 3 Pooja Salunkhe
- 4 Premaeli Jagtap
- 5 Vaishnavi Ekapatre
- 6 Geetika Alka
- 7 Tanmboli Shagutd
- 8 Sayali nimase
- 9 Pooja Jade
- 10 Ratnali Dajmane
- 11 Angha Bhosale
- 12 Pooja Kengar
- 13 Suham Bakshi
- 14 Rupali Graykwad
- 15 Monali Shinde
- 16 Asha Gadkar
- 17 Dhanavale Monali
- 18 Sonali Waghmode
- 19 Alfiya Shaikh
- 20 Snehal Shinde
- 21 Gauri Bhosale
- 22 Komal Mulik
- 23 Tejashri Pawar
- 24 poora Balavat
- 25 Swati Chavhan
- 26 Komal Dalavi
- 27 Ameeta Kamble
- 28 Poonam Dhuvas
- 29 Mayuri Biringe
- 30 Shuchi Agarwal
- 31 Muskan Pathan
- 32 Komal Babar
- 33 Ashwini Jagtap
- 34 Akshata Jagtap

A.S. Toke
Ghelye

P. Salunkhe
P.S. Jagtap

V. Ekapatre
Aelkun

Oppamboli
nimase

Shagutd
R.W. Dajmane
Ab

P.M. Kengar

Sonam B
Rupali

Shinde.m.e
Gadkar

Dhanavale.m.
S. Waghmode

A. Shaikh.
Shinde

G.B. Bhosale
K.D. mulik

Shruti Balavi

Shweta Chavhan
Balavi

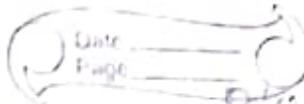
A.Kamble
Poonam D.P.

B. Biringe
Shuchi Agarwal

P. Pathan
Komla

A. Babar
Ashwini Jagtap

A. Jagtap
Akshata Jagtap



35 kattkae sareika vithal kattkae

36 shinde shubhamgi sanjay shinde's

37 Ghogare chetana Sanjay Ghogare

38 Mane sonali bejamhaeder 83 zone

39 Pise komal Anil Pise.K.A